



Corporación Cristiana Eliezer Salinas - Talcahuano

-GUÍA DE TRABAJO UNIDAD 1.-

-LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.-

Con Fe, Esfuerzo y Amor

Nombre:

Fecha:

Objetivos:

- Comprender el poema "¿Qué hacen las vocales?".
- Reconocer las vocales y consonante **m**.
- Escribir las vocales y consonante **m** en distintas palabras.

1. Escuchen el siguiente poema que te leerá un adulto.

¿Qué hacen las vocales?

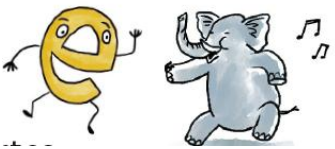


La letra a
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.

La letra o
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.



La letra u
brinca asombrada
al ver una urraca con
sombrero
que escapa
por un agujero.



La letra e
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.

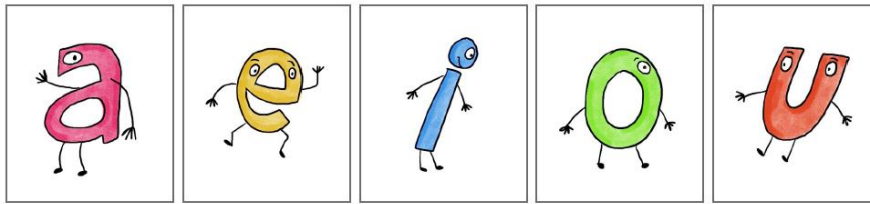


La letra i
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.

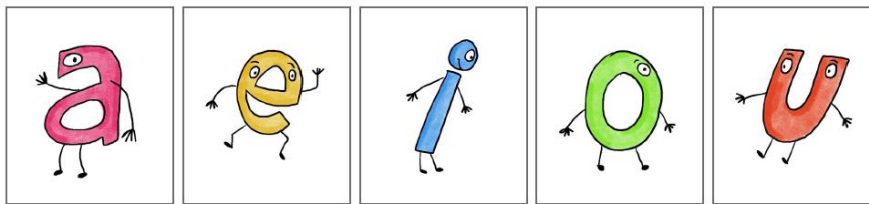


2. Responde encerrando con una cuerda.

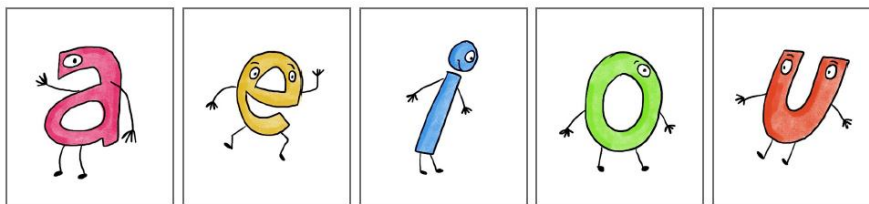
Según el texto ¿cuál de las vocales brinca más?



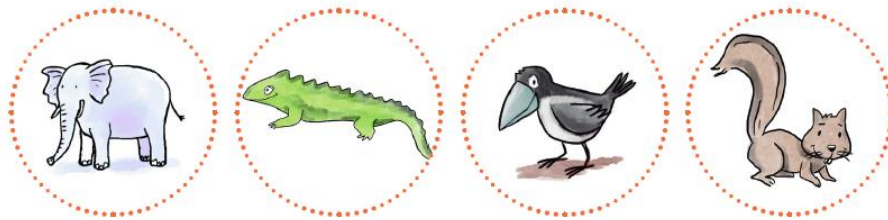
¿Quién de las vocales busca con paciencia?



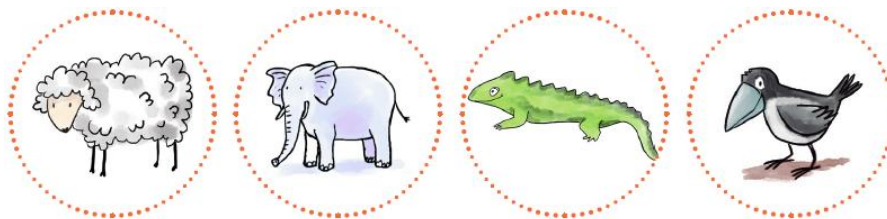
¿Quién brinca asombrada?



¿Quién usa sombrero?



¿Quién salta una reja?



Repasa el título del poema.

¿Qué hacen las vocales?

¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.

Aa

a a a a a a

a a a a a a

Encierra en un círculo los dibujos que empiezan con la letra a



Encierra en un círculo la letra a en cada nombre.



ardilla



agujero



urraca

Repasa las siguientes palabras, luego nómbralas varias veces.

araña

avión

anillo

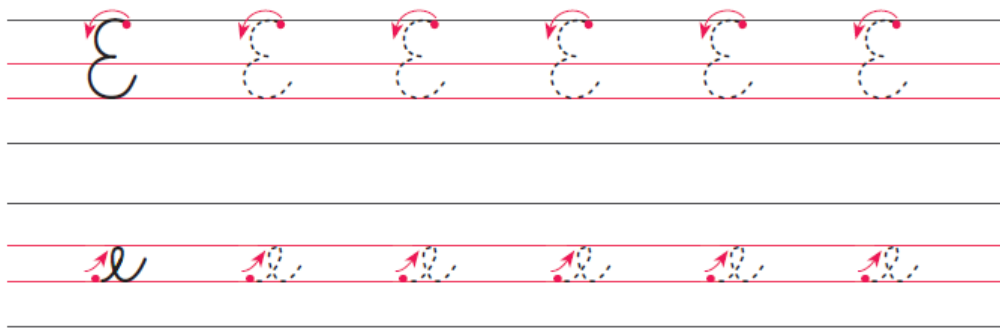
ardilla

árbol

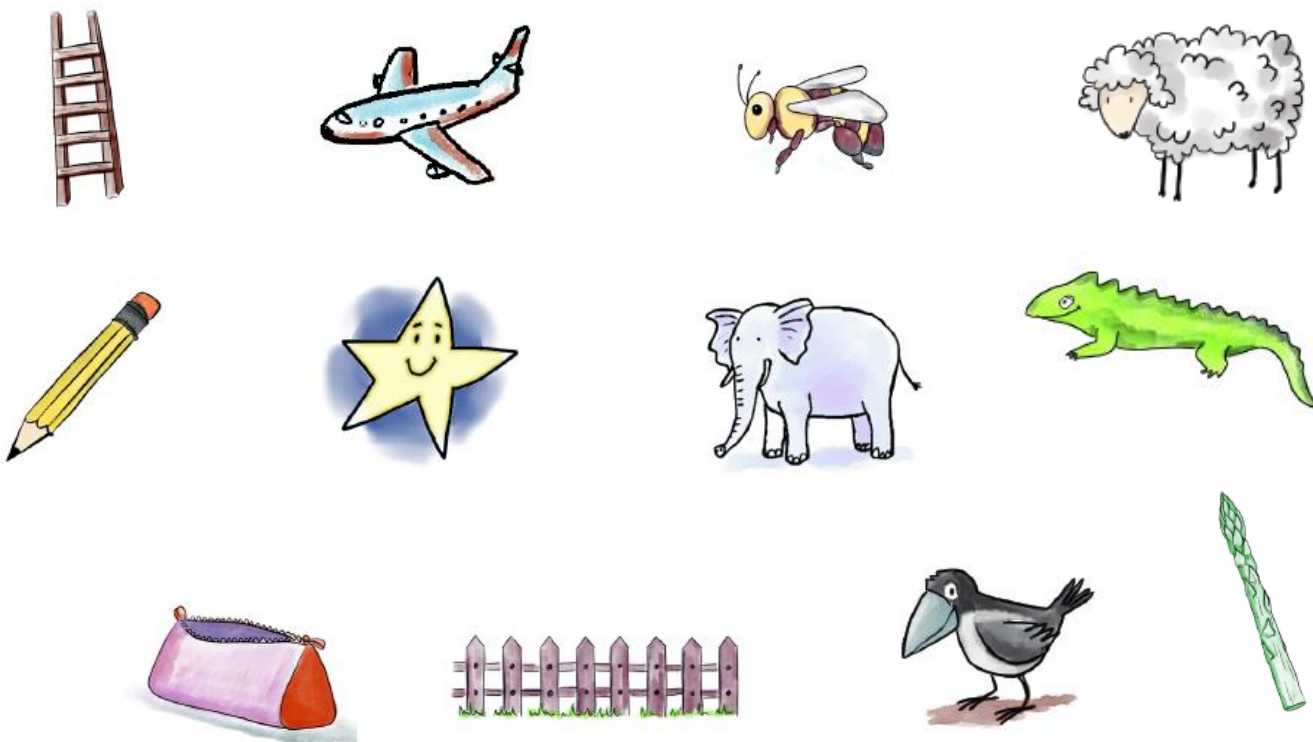
agujero

¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.

Ee



Encierra en un círculo los dibujos que empiezan con la letra e



Repasa las siguientes palabras, luego nómbralas varias veces.

escalera

estrella

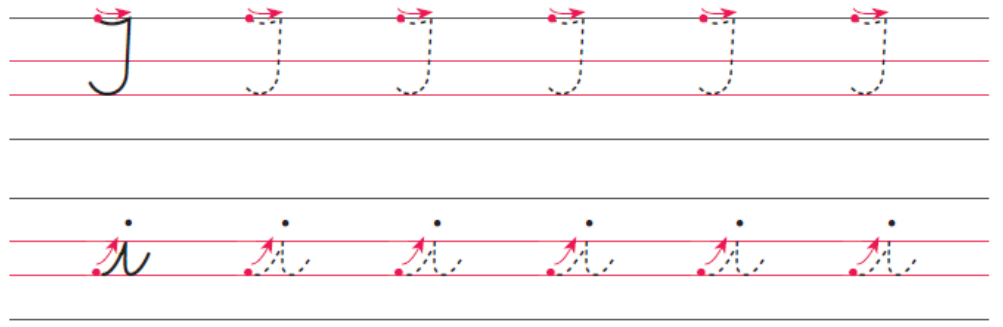
elefante

estuche

esparrago

¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.

Ji



Marca con una X los dibujos que empiezan con el sonido i



Repasa las siguientes palabras, luego nómbralas varias veces.

isla

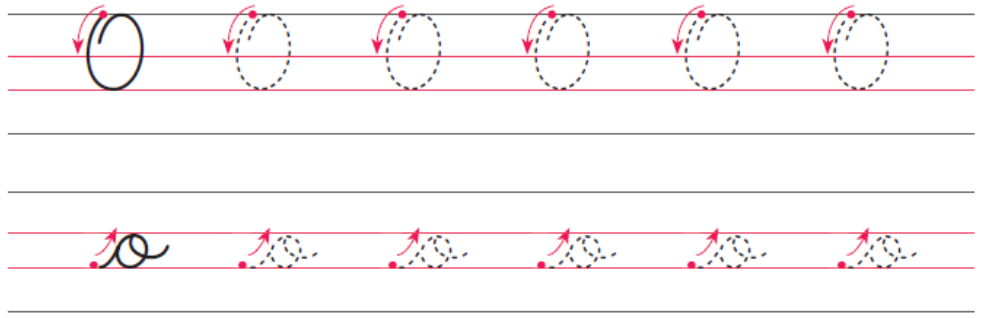
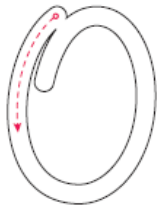
iguana

iglu

imán

indio

¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.



Encierra los dibujos que terminan con la vocal o



Repasa las siguientes palabras, luego nómbralas varias veces.

oso

ojo

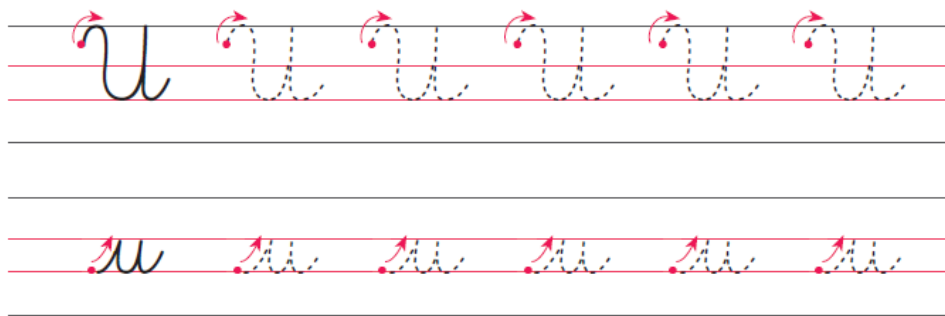
oreja

olla

ola

¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.

U u



Pinta la letra u en el nombre de cada animal.



P U M A



U R R A C A



C U N C U N A



P U D Ú



Ñ A N D Ú



I G U A N A

Repasa las siguientes palabras, luego nómbralas varias veces.

ustero

uña

uraca

ura

unicórnio

uno

Repasa y completa las palabras con las vocales e , i



silla



ardilla



estrella



iguana



elefante

¿Sabías que hay un animal que tiene todas las vocales en su nombre?



Adivinanza

Parece ratón, pero vuela,
se sabe las vocales,
aunque no va a la
escuela.



¡Muy bien! Es un murciélago. Ahora escribe las letras que faltan y lee.

m		r	c			l		g	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

Las vocales se pueden escribir juntas para formar palabras, observa los ejemplos y repasa.



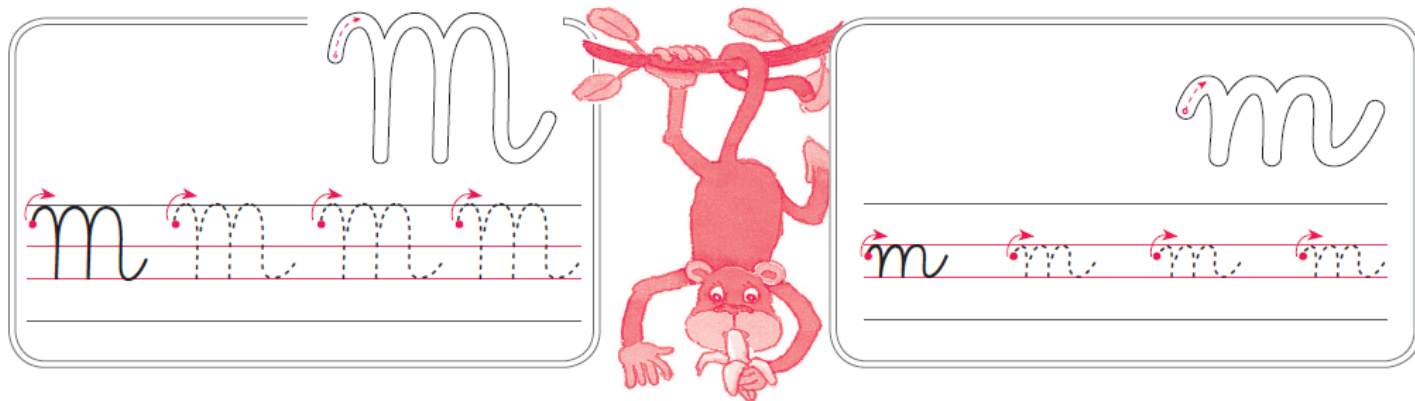
piano

gaviota



auto

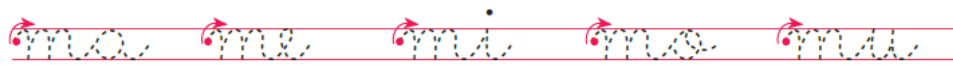
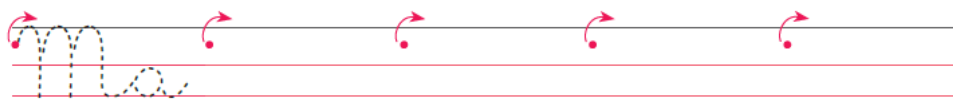
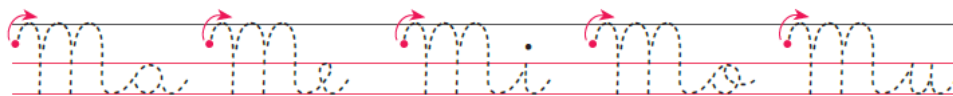
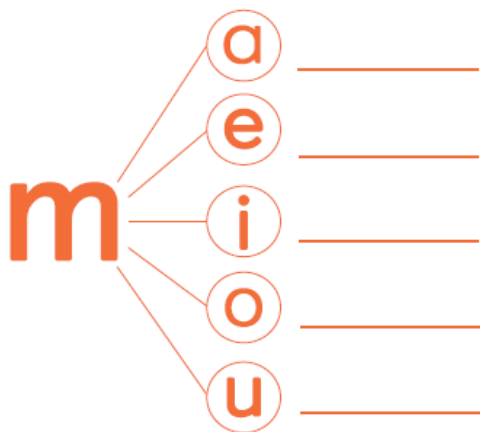
¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.



Si agregas vocales a la letra **m** se forman sílabas.

Lee y escribe.

Remarca



Encierra los dibujos que comienzan con el sonido **m**



Une cada imagen con la sílaba que empieza.

ma

me

mi

mo

mu



Completa según corresponda.

ma

me

mi

mo

mu

.....riposa



Ca.....llo



Ca.....sa

.....rciélago



.....neda



Repasa las siguientes palabras, luego nómbralas varias veces.

mochila

mismo

mama

mesa

muriélago

momo