



Corporación Cristiana Eliezer Salinas - Talcahuano
 -GUIA DE TRABAJO UNIDAD 1-
 -MATEMATICA-

Con Fe, Esfuerzo y Amor

Nombre:

Fecha:

Objetivos:

- Leer números del 0 al 10 y representarlos en forma, pictórica y simbólica.
- Comparar y ordenar números del 0 al 10 de menor a mayor y/o viceversa,
- Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma, pictórica y simbólica.

1. ¿Cuántos hay?

Two rows of counting exercises. Each row contains a box with objects and an empty box for the answer.

Row 1: 2 chickens, 3 burgers, 1 tomato, 5 dogs.

Row 2: 3 pencils, 8 fish, 6 fish.

Row 3: 7 fish, 6 fish, 5 fish.

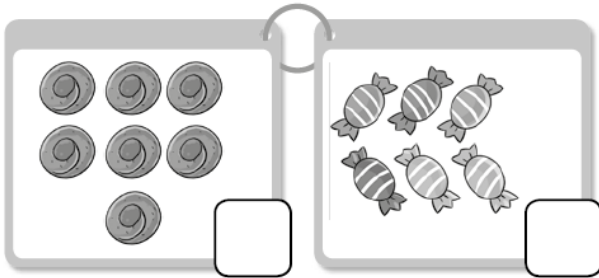
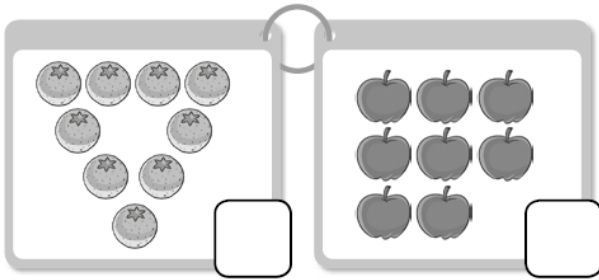
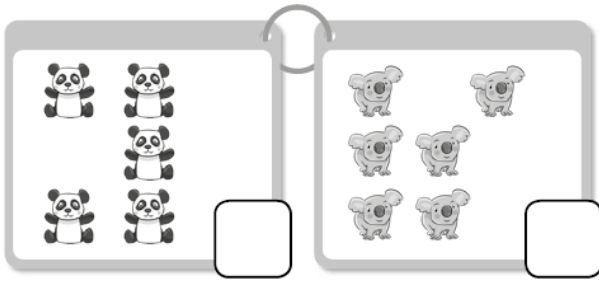
2. ¿Cuántos hay?

Two rows of counting exercises. The first row shows individual objects with empty boxes for answers. The second row shows groups of objects in cloud-like shapes.

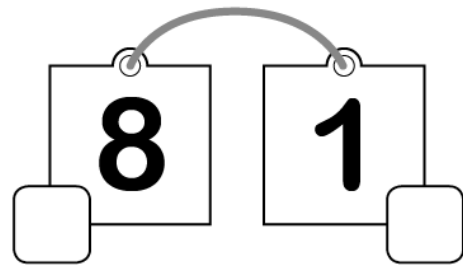
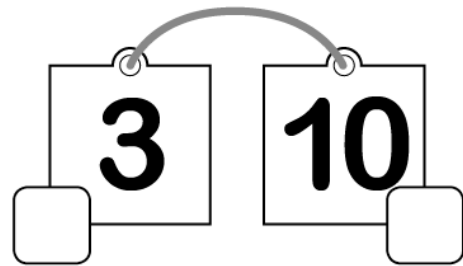
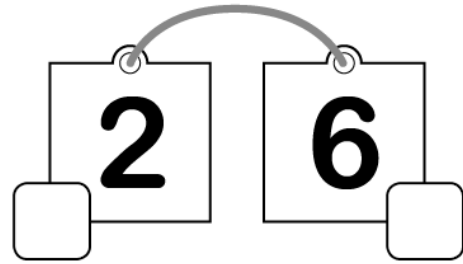
Row 1: 1 bird, 1 koala, 2 whales, 1 flower, 1 soccer ball, 1 squirrel, 1 candy, 1 apple, 1 trumpet, 1 balloon.

Row 2: 2 whales, 1 flower, 3 soccer balls, 4 koalas, 3 birds, 8 apples, 6 balloons, 5 trumpets, 10 candies, 5 squirrels.

3. Pinta donde hay más.



4. Pinta el número mayor.



5. Encierra en cada casillero los números según las claves.
Verde el número menor Azul el número mayor

a.

0 - 1

c.

7 - 9

e.

8 - 6

b.

5 - 7 - 8

d.

2 - 4 - 3

f.

1 - 6 - 9

6. Escribe un número según lo pedido.
- Un número mayor.

a.



b.

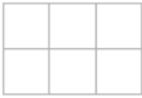


c.



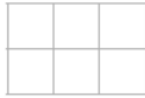
- Un número menor.

d.



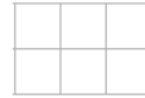
1

e.



9

f.



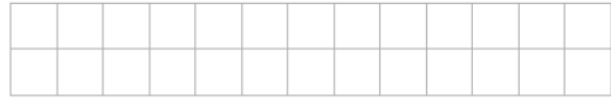
5

7. Escribe en la cuadrícula los números en el orden que se indica.

- De menor a mayor.

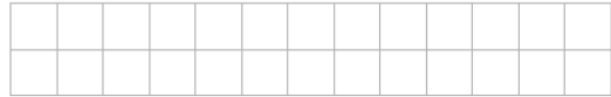
a.

8 - 1 - 5



b.

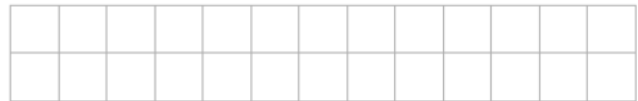
9 - 3 - 7 - 0



- De mayor a menor.

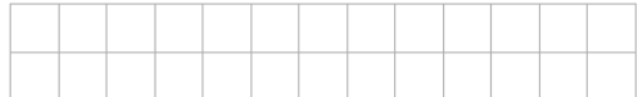
c.

9 - 4 - 6



d.

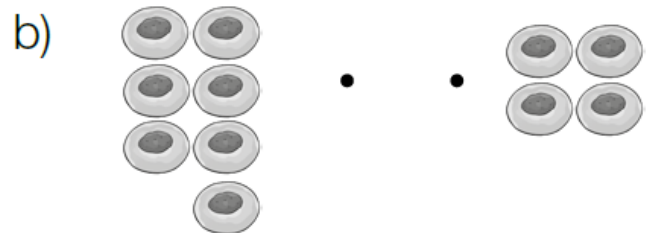
2 - 8 - 3 - 7



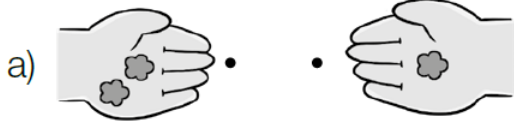
8. Une para hacer 6.



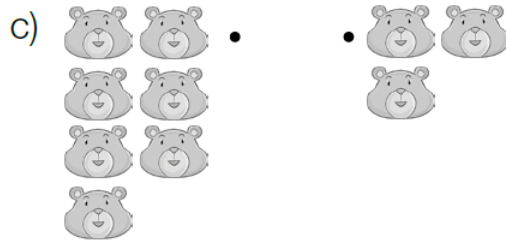
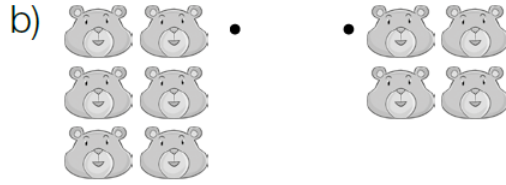
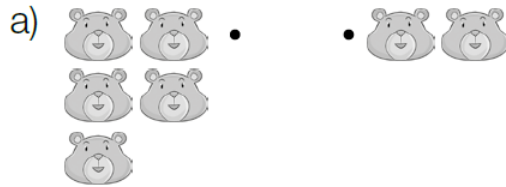
9. Une para hacer 8.



10. Une para hacer 7.



11. Une para hacer 8.



12. Completa.

a)

6	
	5

b)

7	
	1

c)

8	
4	

d)

9	
3	

13. Completa.



9

 +

--



6

 +

--



3

 +

--

14. Escribe.

a) 3 y 5 son

d) 7 es y 3

b) 4 y son 6

e) 9 es 8 y

c) y 2 son 8

