



Actividades en casa.

Junto con saludar, hago llegar propuestas de juegos en casa para realizar en familia y contribuir y fortalecer el desarrollo físico, recreativo y trabajar habilidades motrices básicas de los y las estudiantes durante los días de ausencia a la escuela.

Equilibrio corporal, Disociación segmentaria, Lateralidad, Percepción espacial y temporal.

Cadenas de Gestos: Los participantes tienen que estar sentados en el suelo con las piernas cruzadas formando un círculo. El primer jugador cuenta rítmicamente 1, 2, 3, mientras hace un gesto repetitivo como por ejemplo pegar palmadas, cuando acaba el segundo jugador cuenta también hasta tres repitiendo el gesto hecho por el primero mientras lo hace vigila de nuevo el gesto que hasta haciendo el primero para repetirlo después, y luego el tercero repite el gesto hecho por el segundo mientras este repite el que acaba de hacer el primero, se van añadiendo gestos hasta que se de de toda la vuelta.

Mundo al Revés: Este juego será dirigido por un adulto, deberá dar instrucciones simples a los niños y estos a su vez, harán estrictamente lo contrario a la orden. Por ejemplo, al decir levantarse, los niños se sientan, si dice llorar, los niños ríen, etc.

El espejo: El adulto se ubica justo frente de él y realiza los mismos movimientos como si se tratara de un espejo, pueden incluirse gestos faciales, movimientos de extremidades superiores e inferiores, cuidando aumentar de a poco la velocidad de cada uno.

El robot obedece: En este juego los niños solo realizan los movimientos que indica verbalmente un adulto, comenzando de forma simple como sacar la lengua, levantar la mano izquierda, saltar. Para aumentar la dificultad y hacer variaciones se pueden dar orden de mover dos extremidades al mismo tiempo, como tocar la nariz con la mano derecha y mover en círculos el pie izquierdo.

Pelea de gallos: Deben ubicarse mirándose de frente en cuclillas, el objetivo es intentar que el otro caiga, solamente golpeándose las palmas, no está permitido tomarse de las manos o empujar otra parte del cuerpo.

Las Iniciales: En un grupo se elige una letra al azar, por ejemplo la "M" y cada uno debe realizar una oración, lo más larga posible que contenga la mayor cantidad de palabras que comiencen con esa letra, por ejemplo: Martes y Miércoles Maquillo Mucho Mi Muñeca María para Mirar Monitos. Todos los participantes deben crear una oración. Las frases deben tener sentido y se debe dar unos segundos para pensarla después de decidir cada letra.

Rescata el tesoro: Se eligen algunas cosas de la casa, que el adulto debe cambiar de lugar al momento de vendar los ojos del niño. Con simples indicaciones el adulto debe hacer que el niño llegue al lugar y tomar las cosas, termina cuando logra recogerlas todas, este juego permite hacer cambio de roles y ser el adulto quien sigue las instrucciones del niños para encontrar los objetos.