



Nombre:

Fecha:

Objetivos:

- Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Hábitat de los animales

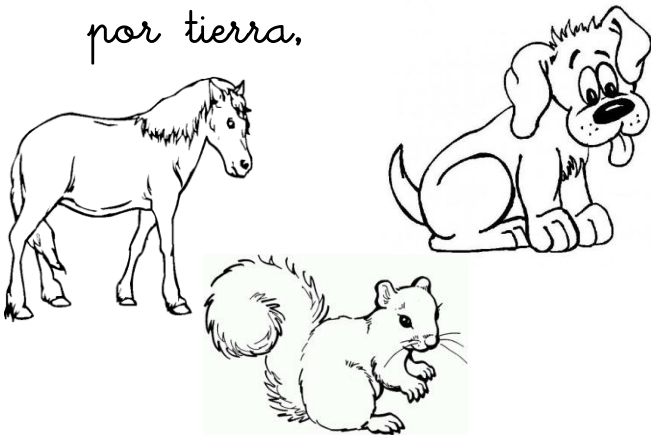
Los animales viven en distintos ambientes, que se llaman hábitat.

Para moverse de un lugar a otro, los animales se desplazan de diferentes maneras con distintas estructuras de su cuerpo.

Los animales pueden ser

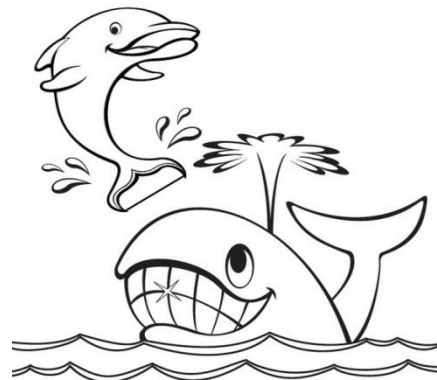
Ferrestres

Viven y se desplazan por tierra.



Acuáticos

Viven solo en el agua.



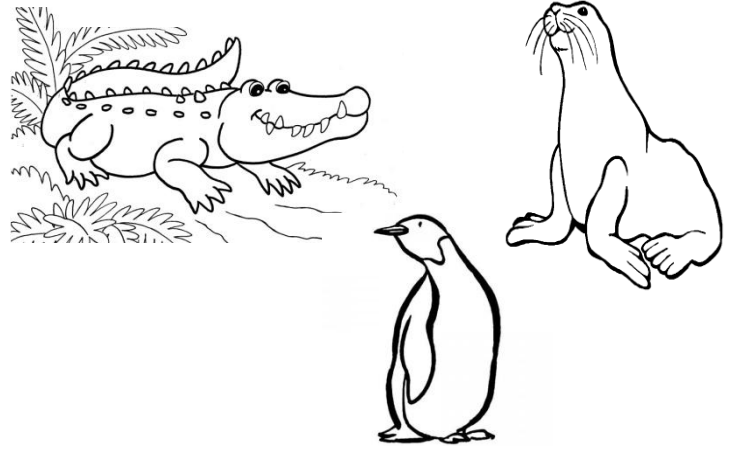
aéreo-terrestres

Viven en la tierra pero se desplazan por el aire.



acuático-terrestres

Viven tanto en el agua como en la tierra



Actividad:

1.- Recorta y clasifica los seres vivos según el hábitat en que viven. Luego píntalos.

Terrestres

Acuáticos

aéreo-terrestres

acuático-terrestres

En el ambiente terrestre, hay animales que se desplazan utilizando sus patas. Los animales que caminan en dos patas se llaman bipedos, y los animales que caminan en cuatro patas se llaman cuadrúpedos.

2.- Pinta los animales que se desplazan en cuatro patas.



3.- Completa.

Los animales tienen 2 patas y los tienen 4 patas.

4.- Recorta y clasifica los animales según como se desplazan. Luego píntalos.

Bipedos

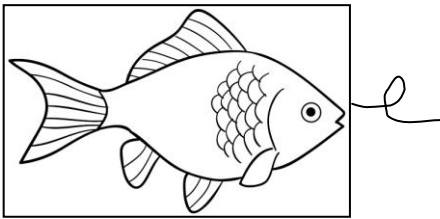
Cuadrúpedos

¿Qué cubre el cuerpo de los animales?

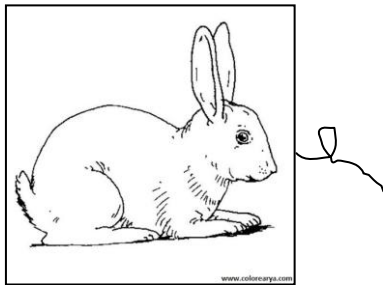
Los animales tienen diferentes cubiertas corporales: tienen plumas, pelos, y escamas.

Las cubiertas corporales les permiten protegerse del frío y del calor.

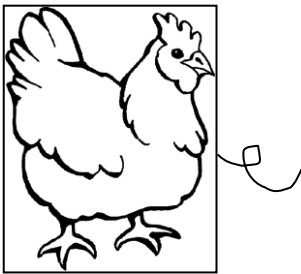
5.- Observa los animales de la fotografía y une según su cubierta corporal.



Plumas



Escamas



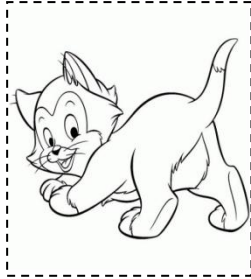
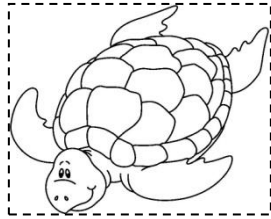
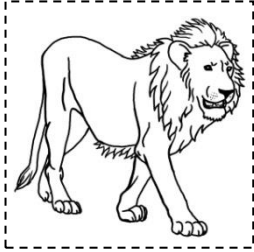
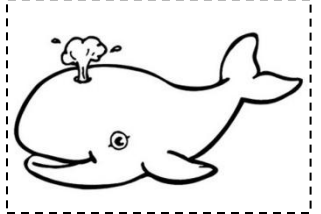
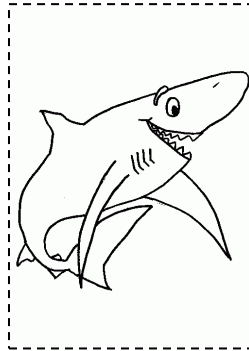
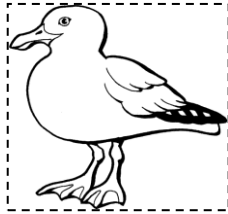
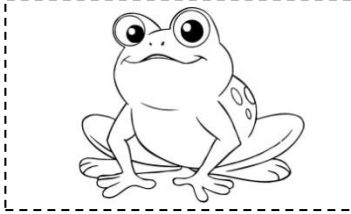
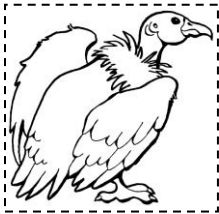
Pelos



A trabajar en tu cuaderno de actividades páginas 39 a la 42.

Material recortable

Actividad 1



Actividad 4

