



Nombre:

Fecha:

Objetivos:

- Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Seres vivos y materia inerte

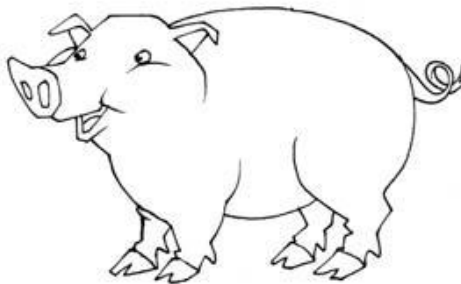
Tiene vida, no tiene vida

Las plantas, los animales y las personas son **seres vivos**.

En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos **materia inerte**.

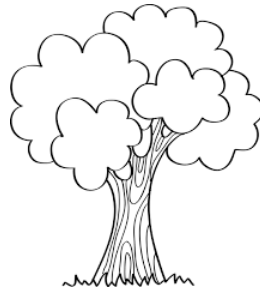
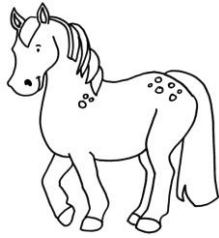
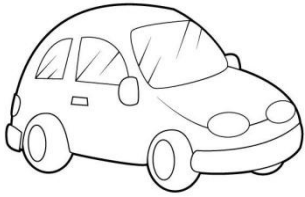


1. ¿Cuáles son seres vivos? Píntalos.

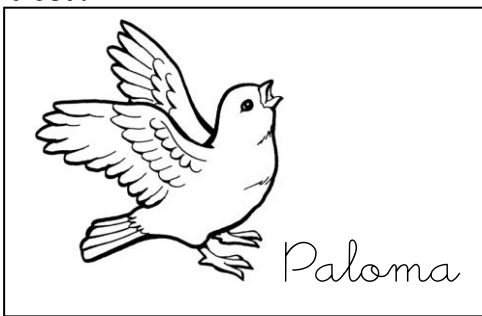


A trabajar en tu cuaderno de actividades página 23.

2. ¿Cuáles son materia inerte? Píntalos.



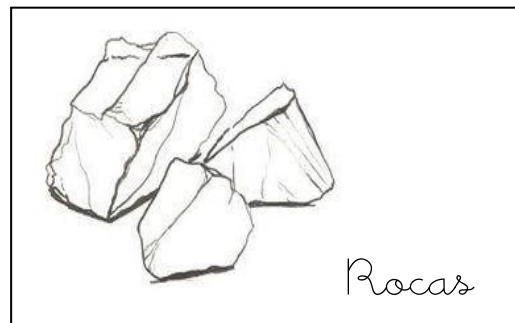
3. Observa las imágenes y marca con una x tu respuesta.



Se desplaza

Se alimenta

Respira




Se desplaza


Se alimenta

Respira

¿En qué se diferencia la paloma de la roca?

Completa las frases.

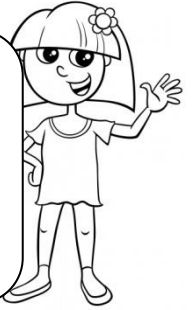
La  es un ser vivo.

La  es materia inerte.

Los seres vivos

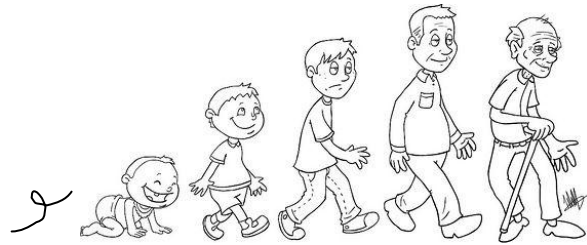
Características de los seres vivos

Los seres vivos tienen distintas características: nacen, crecen, se reproducen, responden a estímulos y mueren.



4. Une que está haciendo cada ser vivo.

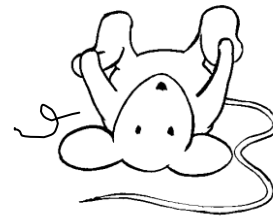
Nacer



Crece



Reproducirse



Responder a estímulos



Muere



5. Observa las siguientes imágenes y marca tu respuesta con un x



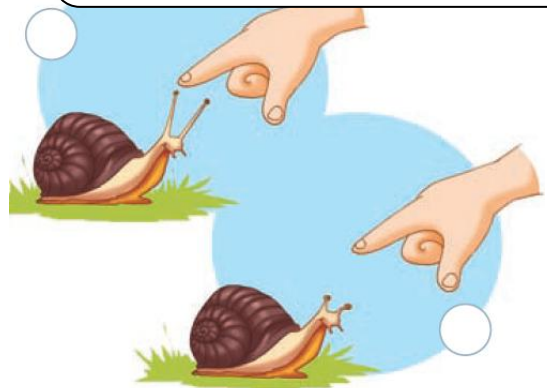
	Si	No
¿Todos los seres vivos crecen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Todos pueden tener hijos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si te acercas a la paloma ¿volará?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ¿Qué crees que sucederá en cada caso? Marca con una x

¿Qué haces cuando tienes frío?



¿Qué sucederá si tocas suavemente un caracol?



Los seres humanos respondemos a estímulos.