



MATEMÁTICA SEGUNDO AÑO BÁSICO
UNIDAD: NÚMEROS HASTA 100
GUÍA N°4

PROFESORA: Daniela Ramírez Neira.

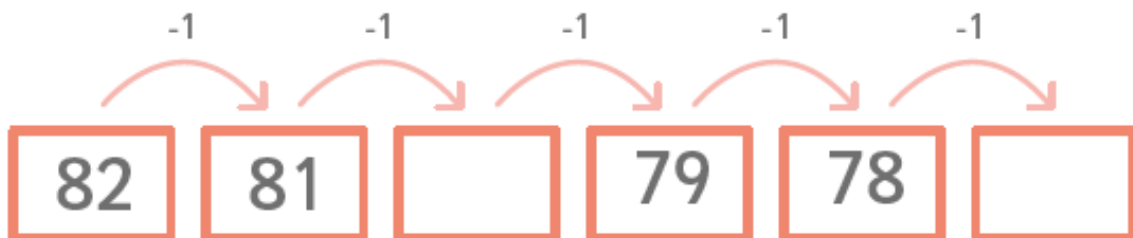
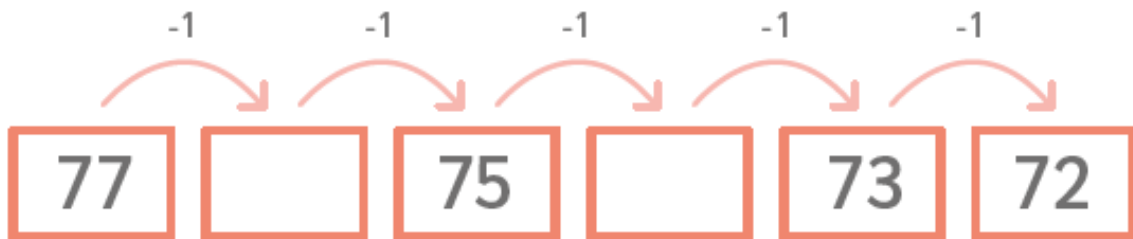
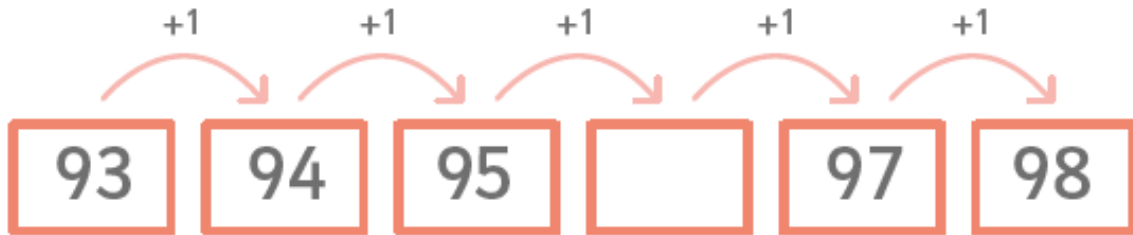
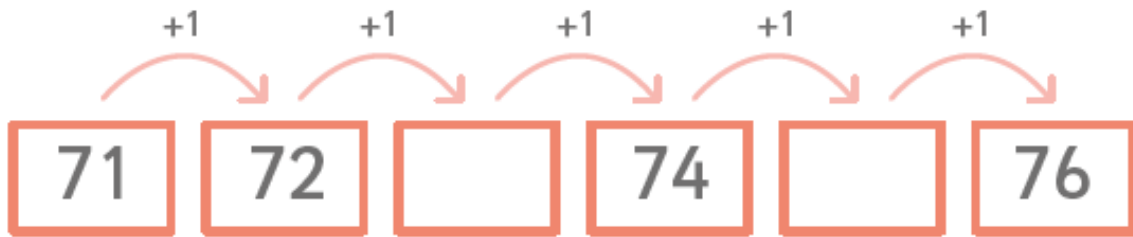
Nombre _____

Actividades complementarias páginas 11 y 12

1.- Lee y escribe el número.

Ochenta y uno	
Cuarenta y nueve	
El número que tiene 3 decenas y 6 unidades es:	
El número que tiene 6 decenas y 3 unidades es:	
Cincuenta y ocho	
Setenta	
Veintiséis	
El número que tiene 5 decenas es:	
Cien	
Ochenta y cuatro	

2.- Completa las secuencias hacia adelante o hacia atrás.



3.- Al terminar las actividades de las páginas 11 y 12 de tu libro, puedes continuar completando las páginas **6 y 7** del **cuaderno de actividades**.

Actividades complementarias página 13 y 14

1.- Observa los números y marca lo correcto.

a) 26 es mayor
 menor que 20.

b) 65 es mayor
 menor que 56.

c) 95 es mayor
 menor que 99.

2.- Encierra el número mayor.

a. 83 84

d. 79 97

b. 61 59

e. 98 100

c. 42 52

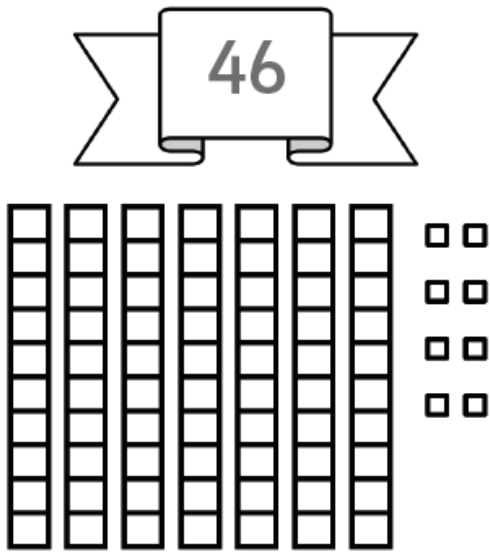
f. 83 80

3.- Completa las afirmaciones. Apóyate en la tabla del 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

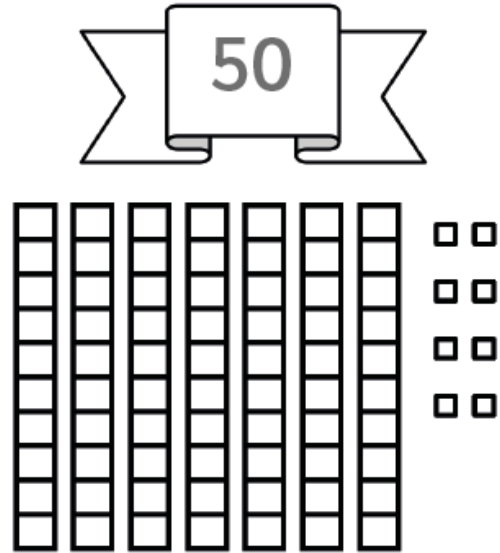
- a. 5 más que 95 es igual a: _____
- b. 8 menos que 100 es igual a: _____
- c. 7 más que 41 es igual a: _____
- d. 10 menos que 90 es igual a: _____

4.- Pinta y completa las decenas y unidades necesarias para representar cada número.



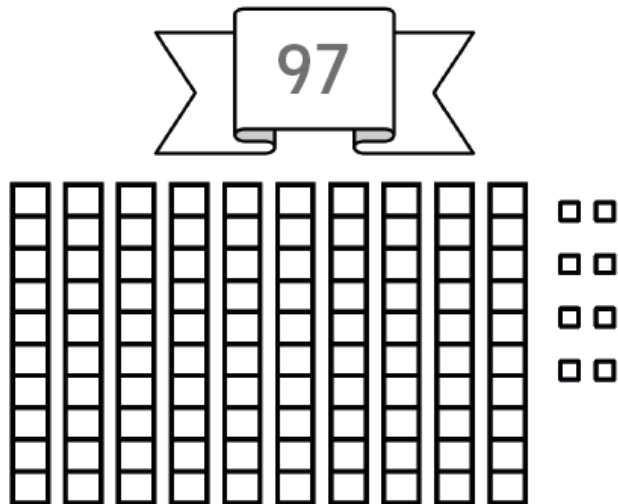
Decenas: _____

Unidades: _____



Decenas: _____

Unidades: _____



Decenas: _____

Unidades: _____

5.- Completa los espacios pensando en las decenas y unidades que tiene cada número. Para esta actividad puedes utilizar material concreto como, por ejemplo: palitos de fósforo para las decenas y algún tipo de legumbre para las unidades.

- a. 85 es la suma de ____ grupos de 10 y 5 grupos de 1.
- b. 46 es la suma de ____ decenas y ____ unidades.
- c. El dígito de las decenas en el 76 vale _____.
- d. El número 100 es la suma de ____ grupos de 10 o ____ grupos de 1.
- e. El número que tiene 8 decenas y 5 unidades es el _____.
- f. El número 40 con palabras se escribe: _____.
- g. Para representar el número 84 necesito 8 barras de 10 y ____ cubos sueltos.


JUEGO DE VALOR POSICIONAL

INSTRUCCIONES:

1. Poner las fichas de cada jugador en el inicio.
2. El jugador que parte deberá tirar el dado y avanzar.
3. El jugador deberá representar el número del casillero utilizando fósforos en las decenas y porotos o lentejas en las unidades.
4. Si lo realiza de manera correcta se queda en ese casillero.
5. El segundo jugador tira el dado y sigue los pasos anteriores.
6. Ganará el primer jugador que llegue al número 99 y logre representarlo de manera correcta.

NECESITAS:

- 2 jugadores.
- 2 fichas para representar a cada jugador.
- 1 dado.
- 1 caja de fósforos para representar las decenas.
- 1 puñado de legumbres para representar las unidades.

Inicio	8	14	20	23	35	37	40
99	¡TIRA Y REPRESENTA EL NÚMERO! 						
96	decenas			unidades			
94							
93							
90							
87	83	75	71	68	64	62	59
							56
							55
							51
							50
							48

Actividades complementarias páginas 15 a la 18.

Refuerza tus aprendizajes desarrollando las actividades de las **páginas 8. 9 y 10** de tu **cuaderno de actividades**.

