



PROFESORA: Daniela Ramírez N.

**ENGLISH SECOND GRADE**  
**UNIT 2: "MY CLOTHES".**  
**ACTIVITY GUIDE 4**

Name \_\_\_\_\_

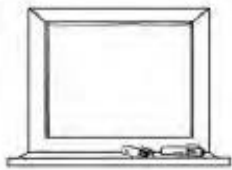


¡Hoy comenzaremos a trabajar nuestra Unidad didáctica N°2 "My clothes". Para esto, necesitaremos nuestros dos libros de inglés.

A través de esta guía de actividades podrás: reforzar lo aprendido en la unidad 1, reconocer y nombrar prendas de ropa, leer comprensivamente textos breves sobre vestuario, hacer preguntas y responder sobre la ropa que utilizan los demás.

**REFORCEMOS LO APRENDIDO**

**1.- Look, circle and write (Observa las imágenes, encierra la palabra correcta y escríbela sobre las líneas).**



board / cupboard

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



can / bin

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



bookbag / bookcase

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

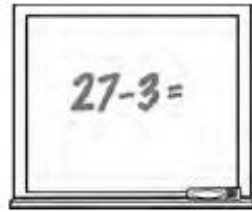


computer / cupboard

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

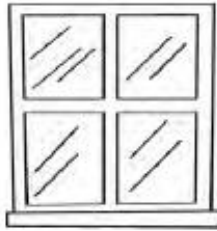
2.- Listen and number the school objects (Escucha el audio track 15 enviado por tu profesora, y numera los objetos escolares en el orden en que son nombrados).



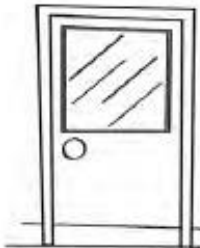


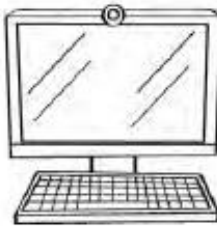















3.- Read and match (Lee y une con la imagen correcta).



The car is on the toy box.

The car is under the toy box.

The car is behind the toy box.

The car is in the toy box.



4.- Look and write the words (Observa las imágenes y completa las frases con las palabras que están en el recuadro).



in (x 2)  
plant

on (x 2)  
football

behind  
school bag

pencil  
car

The \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is under the chair.

The sharpener is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the chair.

The ruler is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

The \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the bookshelf.

The teddy is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

The \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the cupboard.

# LECCIÓN 1

- Para iniciar nuestra primera lección, quiero invitarte a observar un video en el que podrás aprender y practicar vocabulario relacionado con **prendas de vestir**.

**Link video:** [https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U)

**Nombre del video:** Kids vocabulary - Clothes - clothing - Learn English for kids.



- **PÁGINA 14 "ACTIVITY BOOK"**: Observa las ilustraciones y une con la palabra que corresponda.
- **PÁGINA 28 "STUDENT BOOK"**

**ACTIVIDAD 1:** Escucha el **audio track 17** y practica varias veces la canción.

En esta parte de la guía aprenderemos cómo preguntar y responder por la ropa que otros utilizan.

**What are you wearing?**

¿Qué estás usando?

**I'm wearing red t-shirt and blue short.**

Estoy usando pollera amarilla y short azul.



Para complementar lo que estamos aprendiendo, te invito a ver el siguiente video:

**Link del video:** [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_fNXEu0tA](https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNXEu0tA)

**Nombre del video:** What Are You Wearing? Clothing Chant for Kids 1



• **PÁGINA 15 "ACTIVITY BOOK":**

**ACTIVIDAD 2:** Escucha atentamente el **audio track 2** enviado por tu profesora, y pinta las prendas de vestir de los niños de acuerdo al color mencionado en el audio.

**ACTIVIDAD 3:** Escucha el **audio track 3** enviado por tu profesora, y practica varias veces el canto.

• **PÁGINA 29 "STUDENT BOOK":**

**ACTIVIDAD 3:** Lee las descripciones y únelas con quien corresponda.

**ACTIVIDAD 4:** Haz girar un lápiz sobre la rueda. Realiza preguntas y responde sobre la ropa que señala el lápiz al detenerse. Sigue el ejemplo que allí se muestra.

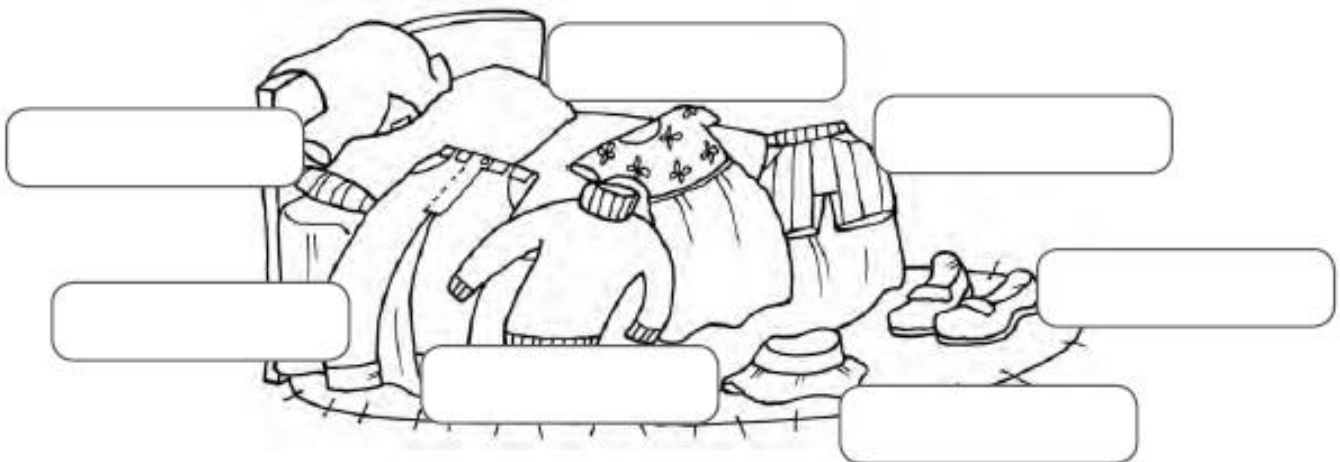


## REFORCEMOS LO APRENDIDO

1.- Listen and colour the clothes (Escucha el audio track 21 enviado por tu profesora y pinta la ropa de acuerdo a lo que allí se menciona).



2.- Look and write the words (Observa y escribe las palabras correctas para cada dibujo).



trousers hat shoes T-shirt shorts jumper dress

- **PÁGINA 17 “ACTIVITY BOOK”**

**ACTIVIDAD 5:** Lee los globos de diálogo y colorea los dibujos de acuerdo a la información que allí se entrega.

- **PÁGINA 18 “ACTIVITY BOOK”**

**ACTIVIDAD 7:** Observa cómo está vestido cada niño/a y completa escribiendo la información que falta.

## ACTIVIDAD PRÁCTICA

Para terminar nuestra guía de actividades, pondremos en práctica lo que hemos aprendido.

Te invito a vestirme usando tu ropa favorita, luego graba un video en el cual describas qué prendas de vestir estás usando. Cuando lo tengas listo, **envíamelo a través de WhatsApp.**

### EJEMPLOS:

I'm wearing a blue coat, red scarf, brown pants and green shoes.



I'm wearing red jacket, blue skirt and red boots.

# CLOTHES



boots



mittens



hat



swimsuit



socks



dress



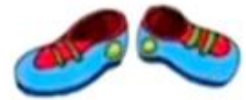
skirt



gloves



jacket



shoes



t-shirt



shorts



trousers



jeans



jumper



cap



glasses



pyjamas



scarf