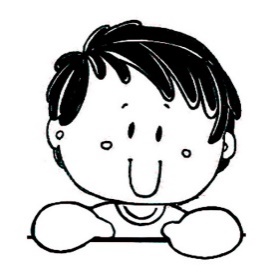
** LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA**

**SEGUNDO AÑO BÁSICO**

**UNIDAD 1-GUÍA N°3**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hoy te invitamos a trabajar en la “Clase número 4” de tu libro de Lenguaje “Leo Primero” (páginas 13, 14 y 15).***

***En esta oportunidad, nuestra tarea será, desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.***

libro de Lenguaje “Leo Primero”.

**ACTIVIDAD 1: COMENTA**

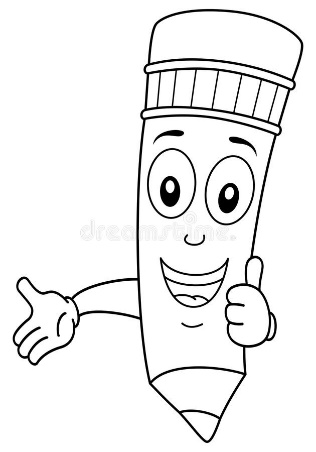
* Comenta con algún integrante de tu familia las preguntas que aparecen en la **“Actividad 1”** de la **página 13** de tu libro.
* Para comprender mejor cómo mudan la piel las ninfas, puedes pedirle a un adulto que busque algún video alusivo al tema en Youtube.

**ACTIVIDAD 2: TALLER ESCRITOR**

Debes saber que los buenos escritores siguen un proceso, paso a paso, con trabajo y dedicación.

Comenta las siguientes preguntas con la persona que te está ayudando a desarrollar esta guía.

* ¿Cómo crees que escribe un buen escritor?
* ¿De dónde obtendrá las ideas para escribir?
* ¿Seguirá algunos pasos cuando escribe?



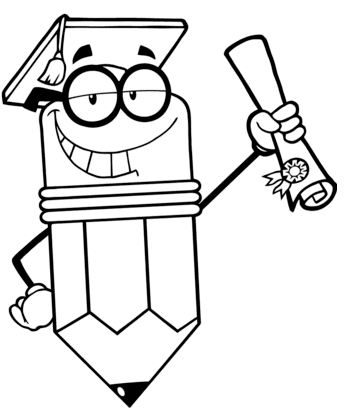
A continuación, quiero enseñarte los pasos que siempre se utilizan para ser un buen escritor:

**1.-** **Preparo mi texto**: Piensa y anota una idea y da características de ella; las ideas pueden venir de tu vida diaria, de las cosas que otros hacen, de una lectura, de tus sueños, de tu imaginación, etc.

**2.-** **Escribo mi texto**: Ordena y escribe tus ideas.

**3.-** **Reviso mi texto con la ayuda de otra persona**: la revisión permitirá que te des cuenta si tu texto es comprensible para otros.

**4.-** **Comparto mi texto**: El texto tiene el propósito de comunicar algo a alguien; por lo tanto, es importante compartirlo cuando esté terminado.



**1.- Preparación del texto:**

* En la **“actividad 2”** de la misma **página 13**, prepararemos la escritura del texto “Soy un insecto”.
* Por favor, cierra tus ojos y piensa: Si pudieras ser un insecto, ¿cuál te gustaría ser? Coméntalo con quien te esté ayudando.
* A continuación, completa el organizador gráfico que está en la **página 13** (actividad 1, preparo mi texto “Soy un insecto”).

* Ahora escribe en una hoja un listado con todos los conocimientos e ideas que estén en tu mente sobre ese insecto.

**2.- Escritura del texto:**

* En la **actividad 2** de la **página 14** realizarás la escritura del texto. Primero, elige 2 ideas de las que escribiste en la tarea anterior y selecciona con cuál vas a empezar.
* Dentro del texto, utiliza las siguientes palabras aprendidas en la guía de actividades anterior: ***alimento*** y ***provisiones***.
* No olvides que al escribir es importante mantener una **letra clara y comprensible.**



**3.- Reviso mi texto.**

* En la **actividad 3** de la **página 15,** realiza una revisión de tu texto, completando la siguiente pauta de cotejo.



**4.- Compartir el texto.**

* En esta actividad te invito a leer tu texto terminado a algún integrante de tu familia. Y si quieres, también puedes enviarme un audio de WhatsApp mientras lo lees.
* Finalmente, no olvides completar tu **ticket de salida**, el cual puedes encontrar al final de la **página 15**.

