



**ENGLISH SECOND GRADE**  
**UNIT 1: "TIME FOR SCHOOL".**  
**WORKSHEET 3**

Name \_\_\_\_\_



Hi, dear friend!  
Hoy quiero invitarte a que trabajemos juntos.  
Vamos a necesitar nuestro libro y también el cuaderno de actividades de Inglés.  
En esta oportunidad tendremos dos desafíos. El primero será leer oraciones y relacionarlas con imágenes, y el segundo será encontrar algunos objetos en imágenes y completar oraciones sobre su ubicación.

**REVIEWING THE PREPOSITIONS**

❖ Where is the puppy? Complete with the correct preposition of place (in-on-under-behind-in front of...)



The puppy is \_\_\_\_\_ the box.



The puppy is \_\_\_\_\_ the box.

The puppy is \_\_\_\_\_ the box.



The puppy is \_\_\_\_\_ the box.

The puppy is \_\_\_\_\_ the box.



## PAGE 16, ACTIVITY 4

- ❖ Escucha con mucha atención el **audio track 11** enviado por tu profesora. Este te ayudará a responder la **actividad 4** de la página 16.
- ❖ Numera del **1 al 4** las imágenes a las que se refiere cada una de las oraciones que has escuchado (si no comprendes de inmediato, puedes escucharlas las veces que sea necesario).

## PAGE 17, ACTIVITY 5 AND 6

- ❖ **ACTIVITY 5:** Observa las imágenes y completa con la preposición de lugar correcta (in/on/under/behind/in front of).
- ❖ **ACTIVITY 6:** Pregunta y responde **dónde están ubicados en la actividad 5** los objetos que muestra la actividad 6 (ruler/book/car/hamster/plane/glue).

### Ejemplo:

Where's the **ruler**?

It's **in** the bin.



**ACTIVIDAD EXTRA 1:** Selecciona **2** de las preguntas y respuestas anteriores y envíamelas a través de un **audio de WhatsApp**.

**ACTIVIDAD EXTRA 2: Observa y lee. Escribe un  o una X.**

Look and read. Write a tick or a cross X in the box.



This is a board.



This is a cupboard.



This is a bookcase.



This is a computer.

**ACTIVIDAD EXTRA 3: Observa y lee. Luego traza Yes o No.**

Look and read. Trace Yes or No.



Charlie and Ruby are in the classroom.

Yes / No

A plant is on the table.

Yes / No

A hamster is on the computer.

Yes / No

Charlie is behind Ruby.

Yes / No

Good job friend! Para terminar, te invito a trabajar en la página **9 y 11** de tu **cuaderno de actividades**.

