

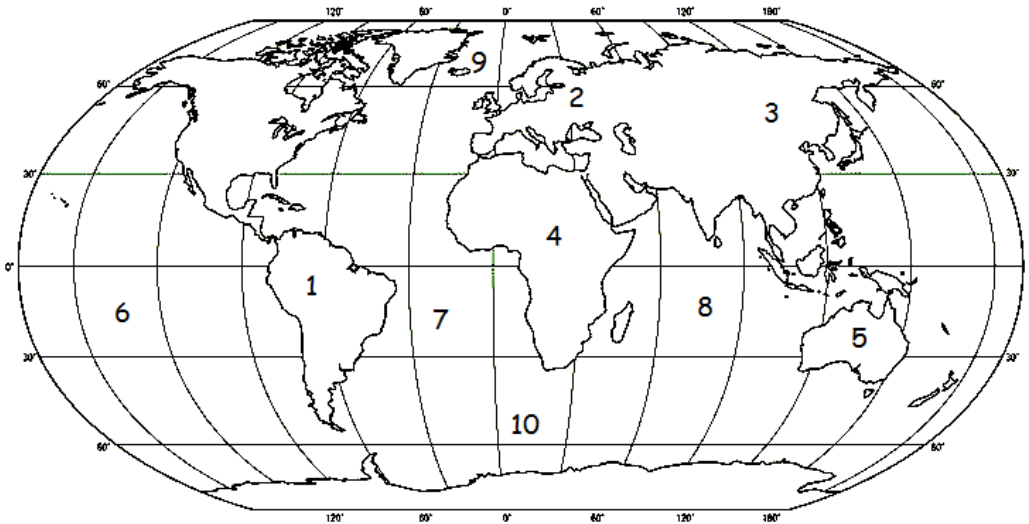


Repasamos en casa.

Nombre: _____

Actividad 1: Observa el planisferio y escribe en el n° que corresponda el nombre del continente u océano que está representando.

Indico- Asia - Glacial Antártico- Oceanía - Pacífico - América -
África - Glacial Ártico - Europa - Atlántico



☞ **Continentes:** Un **continente** representa **inmensas porciones de tierra presentes en el globo terrestre**, que se **encuentran divididas por los océanos**. Los continentes **tienen formas irregulares**, sus contornos son muy diversos y se dice que algunos tan distantes

1.- _____ 2.- _____ 3.- _____

4.- _____ 5.- _____

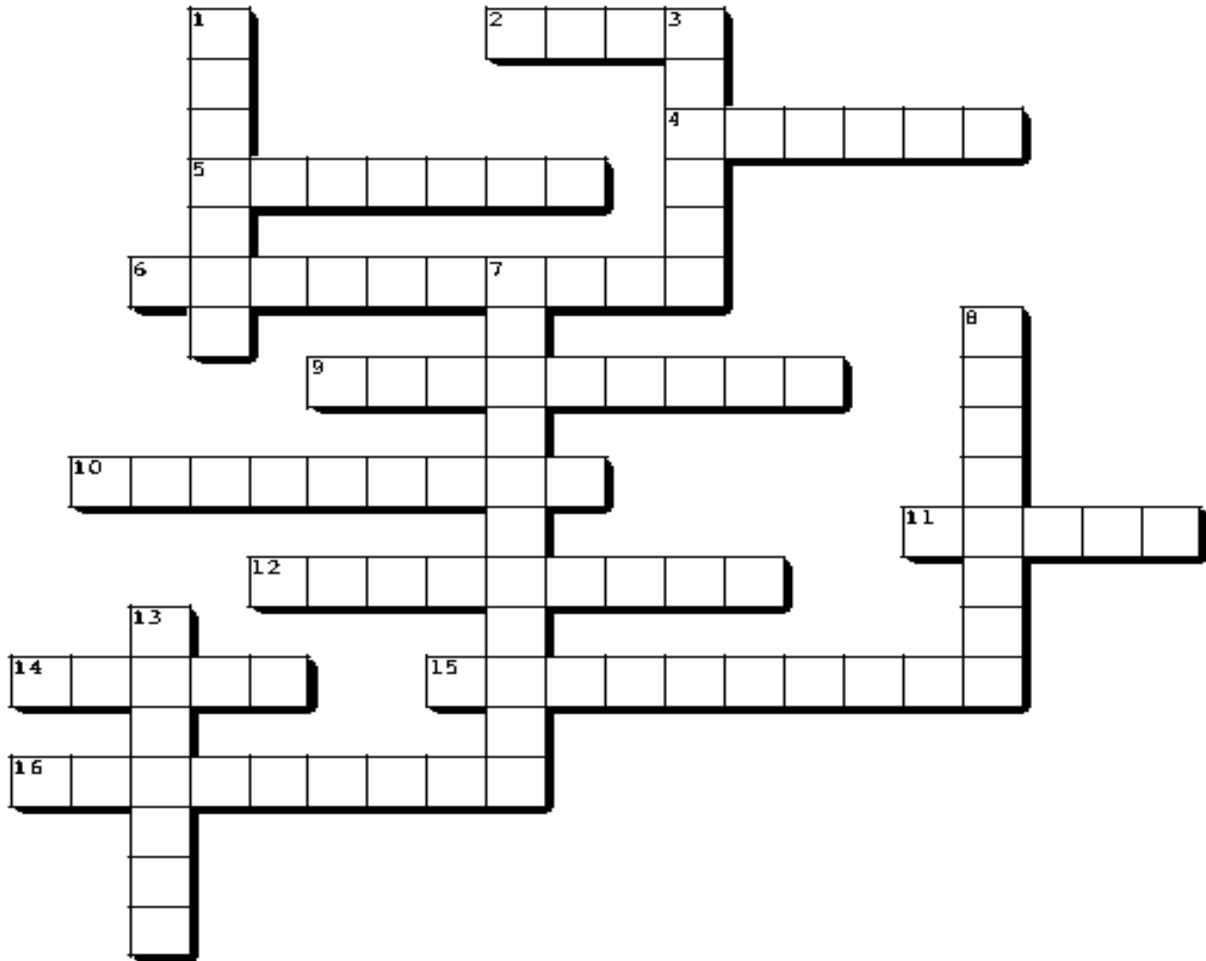
☞ **Océanos:** Los **océanos** son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por **agua marina** que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra.

6.- Océano _____ 7.- Océano _____

8.- Océano _____ 9.- Océano _____

10.- Océano _____

Actividad 2: Usa tus libros o cuadernos del año anterior y completa el crucigrama.



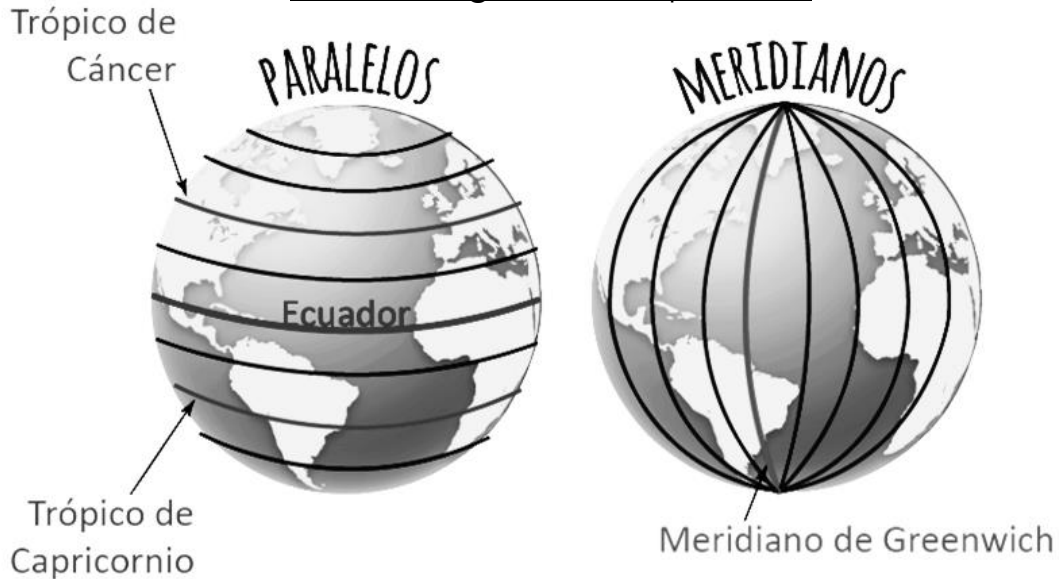
Horizontal

2. La leyenda dice que alimento a los fundadores de Roma.
4. Continente donde se ubicaron griegos y romanos.
5. Reconocida por ser una polis guerrera.
6. Líneas imaginarias que atraviesan de polo norte a polo sur.
9. Tenían todos los derechos y formaban parte del senado romano. Eran ricos y poderosos
10. Tipo de gobierno que heredamos de los romanos.
11. Cambio las creencias de los romanos con su nacimiento.
12. Líneas imaginarias que dividen el planeta en hemisferio norte y sur.
14. Idioma de los romanos antiguos.
15. Fiesta que representaba el paso de niños a la vida adulta.
16. Península en la que habitaban los griegos.

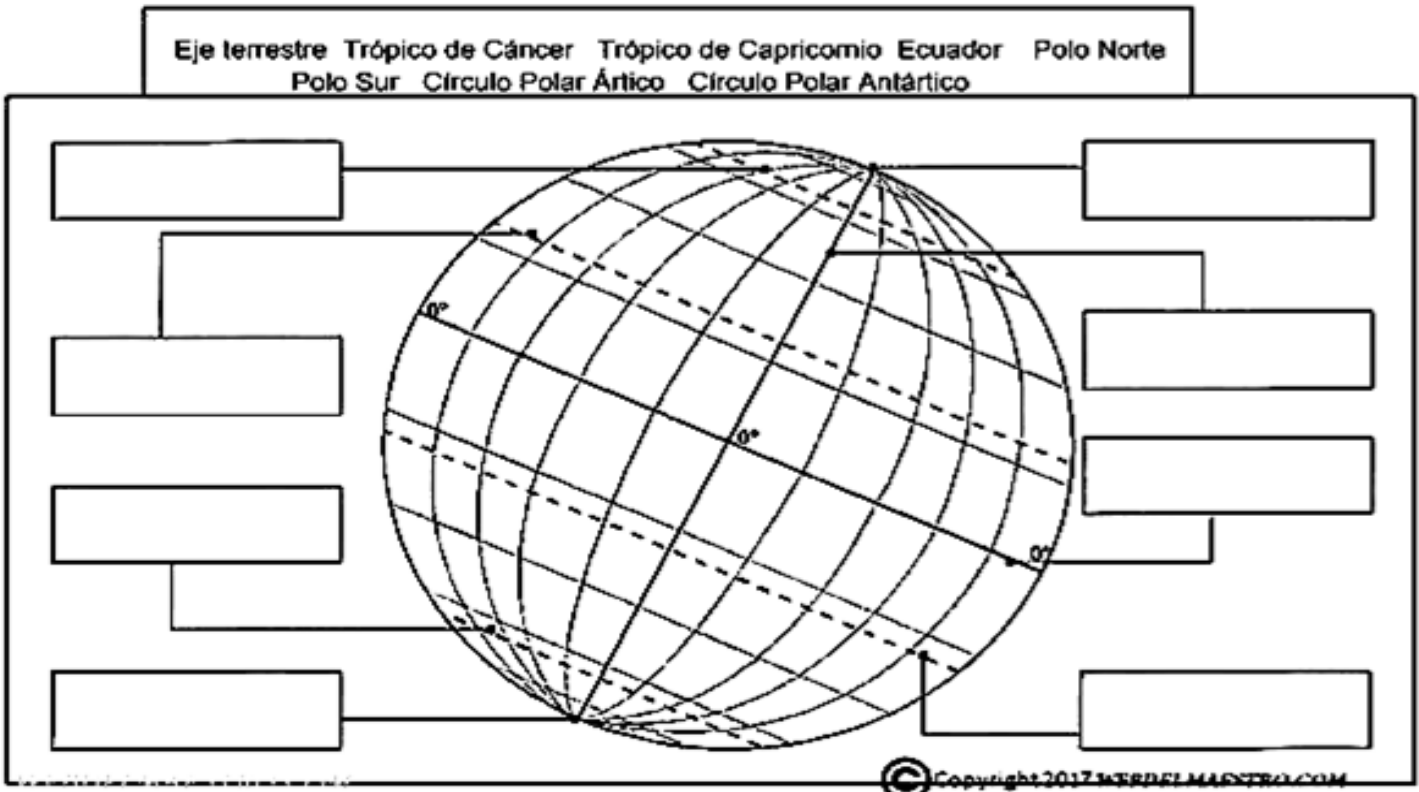
Vertical

1. En Grecia carecían de derechos y no recibían educación.
3. Polis griega que practicaba la democracia.
7. Principal actividad económica de los griegos.
8. Forman gran parte de la población romana. Tienen menos derechos que los Patricios
13. Península en la que habitaban los romanos.

Líneas imaginarias del planeta.

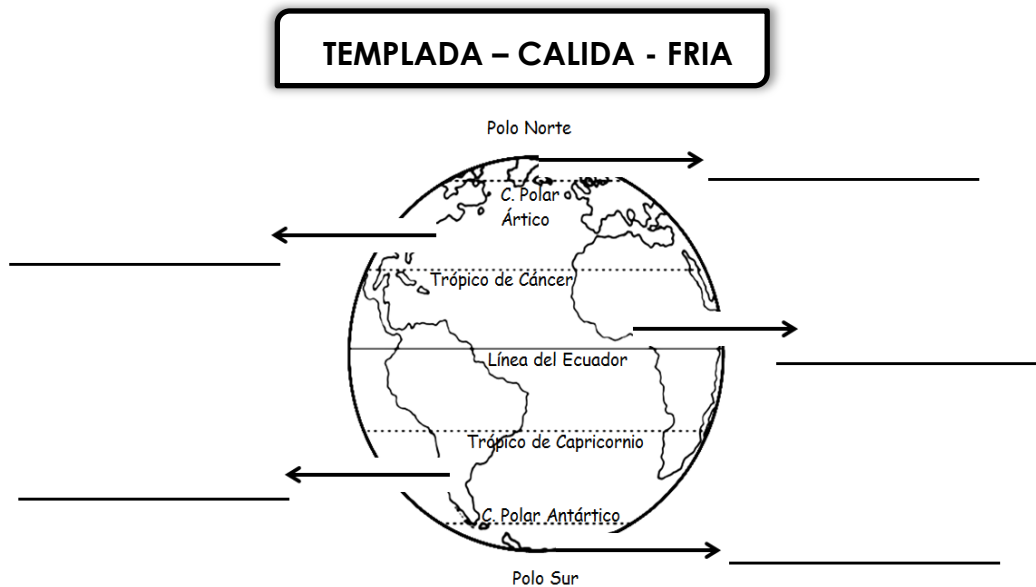


Actividad 3: Rotula las líneas imaginarias de la Tierra.



Las líneas imaginarias que **dividen el globo terrestre** comprenden, por un lado, los **paralelos o líneas de latitud (paralelas horizontales)**, como: el **Ecuador**, que divide a la Tierra en **dos mitades iguales o hemisferios (Norte y Sur)** el **Trópico de Cáncer**, situado a $23^{\circ}26'$ **al norte del Ecuador** el **Trópico de Capricornio**, ubicado igualmente a $23^{\circ}26'$ **al sur del Ecuador** el **círculo polar ártico**, a $66^{\circ}33'$ **al norte del Ecuador** el **círculo polar antártico**, $66^{\circ}33'$ **al sur** y, por otro, los **meridianos o líneas de longitud (paralelas verticales)**, entre los que destaca el **Meridiano de Greenwich o meridiano 0°** , referencia a partir de la que se distribuyen los husos horarios.

Actividad 4: Completa el esquema escribiendo el nombre de cada **zona climática** en su respectiva ubicación.



Zona cálida: Los rayos del Sol llegan de manera directa en la zona comprendida entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

En esta zona los climas son **cálidos**, es decir, presentan **temperaturas altas todo el año**.

Zona templada: Los rayos del Sol llegan de manera inclinada u oblicua entre los trópicos y los círculos polares de cada hemisferio. En estas zonas los climas son **templados**, es decir, presentan **diferencias de temperatura en las distintas estaciones del año**.

Zona fría: Los rayos solares casi no tocan la superficie terrestre entre los círculos polares y los polos norte y sur.

En estas zonas los climas son **fríos**, es decir, presentan **bajas temperaturas todo el año**.

Actividad 5: Responde las siguientes preguntas:

Zona Calida:

¿Dónde se localiza? _____

¿Cómo llegan los rayos solares? _____

¿Cómo son los climas de estas zonas? _____

Zona Templada:

¿Dónde se localiza? _____

¿Cómo llegan los rayos solares? _____

¿Cómo son los climas de estas zonas? _____

Zona Fria:

¿Dónde se localiza? _____

¿Cómo llegan los rayos solares? _____

¿Cómo son los climas de estas zonas? _____

Actividad 6: Completa las siguientes oraciones con los siguientes nombres de estructuras o lugares de romanos y griegos.

Anfiteatros - Domus - Ágora - Arco del Triunfo - Acrópolis - Pentatlón -
Insulae - Foro - Acueductos - Cariátides - Teatros

_____ Era la plaza pública de los griegos. Ahí se encontraba el mercado y se reunían a conversar.

_____ Lugar amurallado, en donde se encontraban los templos en Grecia y se adoraba a los dioses.

_____ eran pequeños departamentos en donde vivían los plebeyos.

_____ columnas de un pequeño templo de la Acrópolis se esculpieron con forma de mujeres.

_____ Eran un tipo de monumentos construidos para recordar alguna victoria militar o celebrar algún gobernante.

_____ Los lugares donde se realizan las obras y eran al aire libre.

_____ conjunto de cinco pruebas atléticas realizadas por los deportistas griegos.

_____ lujosas y grandes viviendas donde vivían los Patricios.

_____ eran construcciones que servían para llevar agua a las ciudades.

_____ construcciones circulares u ovaladas donde se desarrollaban diferentes espectáculos, entre ellos la lucha de gladiadores.

_____ es semejante a las plazas centrales en las ciudades actuales, donde se encuentran las instituciones de gobierno, mercado y religión.