 Asignatura: Lenguaje Cuarto Básico.

Profesora: Anita Martínez Ambiado.

Repasamos en casa.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los **prefijos** se añaden **delante de las palabras** para **formar palabras nuevas**. Cada prefijo tiene su propio significado.

**Algunos prefijos son: Des**: dejar de – quitar. **Sub**: bajo, debajo de, de menor categoría o poca importancia. **Extra**: superior a lo normal. **In**: privación o negación. **Im**: negación. **Re**: repetición – volver hacer.

**Actividad 1**: Añade un prefijo a cada palabra dada. Cada prefijo puede ser usado solo dos veces.

**Sub – Im – Extra - Des - In**

a.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perfecto. b.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ordenado

c.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ordinario. d.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terraneo.

e.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ creíble. f.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terrestre.

g.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posible. h.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oportuno.

i.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preocupado. j.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marino.

**Actividad 2**: En tu cuaderno crea oraciones usando los prefijos de la actividad anterior. Usa los pronombres personales para crear tus oraciones.

**Actividad 3**: Lee las siguientes oraciones y luego clasifica las palabras en el cuadro de abajo.

a.- Marta camino muy lejos.

b.- En el estadio las personas gritaban fuertemente ¡Huachipato!.

c.- Ustedes se burlaban de las orejas plomas de la elefante Fresia.

d.- ¿Tú leíste el libro Papelucho detective?

f.- Yo visite a mi tía Teresa que estaba enferma en el hospital.

g.- Aquellos niños se divertían en el pequeño patio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sustantivo Común | Sustantivo Propio | Verbos | Adjetivos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sigamos recordando:

**Los Sufijos**: son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

Ejemplos: Niña + ez = niñez / Ventana + ita = ventanita. / Cariño + oso = cariñoso / casa + ucha = casucha.

**Actividad 4**: Encierra de color rojo el sufijo que se encuentran en las siguientes palabras.

a.- chistoso. b.- lapicito. c.- grandota.

d.- flacidez. e.- cariñosa. f.- caldillo.

g.- maldadosa. h.- madurez. i.- grandota.

j.- flequillo. k.- mentirita. l.- escandaloso.

**Actividad 5**: Pon el pronombre más adecuado para completar la oracion.

a.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tuvieron unas bellas vacaciones.

b.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jamás fui al campo de mis abuelitos.

c.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se subió al techo de su casa.

d.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ te comiste esas manzanas?

e.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se vistió de corbata y un traje muy especial.

f.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cantaron tan bellos como las aves.

g.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se usó los zapatos de tacón que les regalo su mamá.