



Asignatura: Lenguaje - Cuarto Básico

Profesora: Anita Martínez Ambiado.

Unidad 1: El poder de los libros. Guía 2

Nombre: _____



Vamos a echar volar nuestra bella imaginación. Recuerda que los libros tienen la capacidad de hacernos volar a lugares lejanos, conocer gente interesante y aprender cosas impensadas... no te limites... lee y vuela que la lectura es lo único que nos hace aprender y comprender lo que pasa a nuestro alrededor.

Instrucción General: Las actividades 1 a 5 la puedes hacer en dos días de tu semana. Recuerda que puedes seguir el horario de clases para trabajar en casa.

Actividad 1: Para comenzar y si tienes hermanitos o hermanitas siéntate con ellos y comenta que saben de los personajes que te muestra la **página 18**. Verás que es divertido saber que saben otros de algunos cuentos... Y si eres hijo único, dile a mamá que hablen de sus cuentos favoritos de niña.

Actividad 2: En la **pág. 19** te dan a conocer el personaje del cuento en forma de texto informativo. Además veras una imagen de él y de la autora del cuento El Cururo incomprendido. Responde en tu libro las preguntas que salen allí.

Actividad 3: Junto a un miembro de tú familia realicen una lectura compartida del cuento “ El Cururo incomprendido” **Páginas 20 a 23** vayan compartiendo las preguntas que te van mostrando si comprenden lo que leen. Las preguntas de la **pág. 24** transcríbelas en tú cuaderno y allí responde. No olvides poner antes el título del cuento para llevar un orden en el cuaderno de lenguaje.

Actividad 4: Luego de leer el cuento, Escribe en tu cuaderno como título **Vocabulario** y transcribe las palabras nuevas y su significado (las palabras salen al borde de cada página leída. Son 15 en total, salen en un cuadro rosado). **Por cada palabra escribe una oración, subrayando la palabra nueva aprendida.**



Actividad 5: En tu cuaderno dibuja una de las imágenes que más te gusto del cuento y explícanos en 5 líneas porque fue esa tu elección. No olvides colorear tu imagen.



WhatsApp

Recuerda que en las actividades que dice **comenta con tu compañero/a**. Lo puedes hacer comentándolo con algún miembro de tu familia o **mandarme un audio por wzp** para saber que te gusto del cuento... Me gustaría oírte.



Instrucción General: Vamos a trabajar los otros dos días de la semana según nos presenta nuestro horario de clases...

Actividad 6: A continuación, leerás un fragmento de una famosa novela. Después de leer, desarrolla las actividades aplicando lo que has aprendido. Abre tú libro de aventuras y aprendizajes en la páginas 28 y 29 y lee comprensivamente la historia de "Matilda"

¿Cuál es la diferencia entre un cuento y una novela?

Actividad 7: De acuerdo lo leído responde a las interrogantes que te presenta el texto en las páginas 30 – 31. La actividad 3 y 4 de que te presenta el texto en la pág. 30 realízala en tú cuaderno habrá más espacio para cumplir con lo solicitado. Pide ayuda a un adulto de tu casa y copia el modelo en una plana del cuaderno de lenguaje.

Actividad 8: En la siguiente sopa de letra busca y colorea cada una de las nuevas palabras aprendidas en los dos textos leídos en esta semana.

contemplado – estupefacta – habilidad – pública – baldas – alojar – tapiaron – congéneres – digerir – rumor – enigmas – condecorado – respingo – desprecio – satisfecho – pellejo – pretencioso – transitar – ansioso - anunciaba .

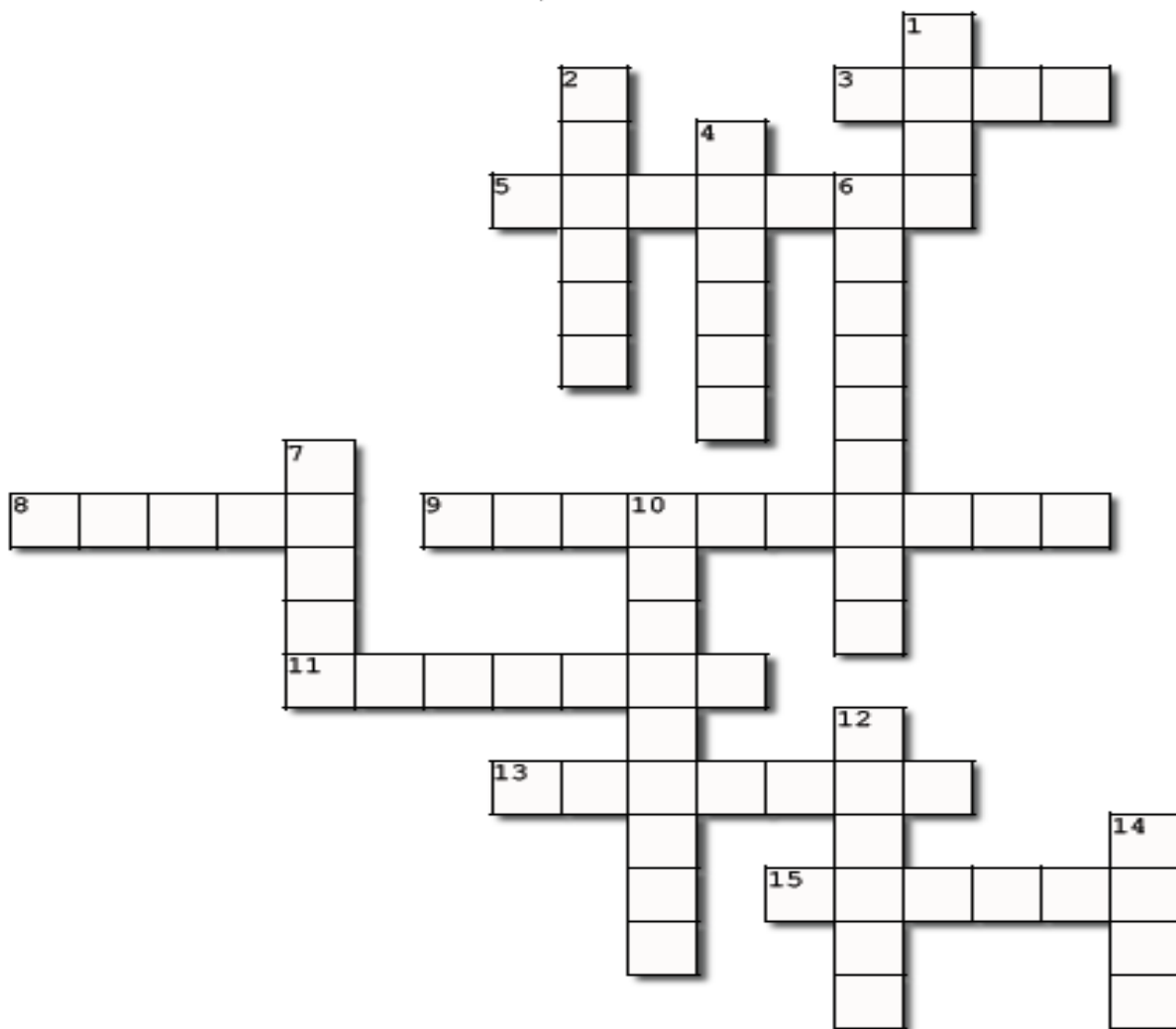
C	E	C	O	N	G	É	N	E	R	E	S	W	Z	E	D	O	P
A	O	F	P	R	E	T	E	N	C	I	O	S	O	S	E	F	Ú
M	C	N	B	A	L	D	A	S	R	T	S	A	G	T	S	A	B
V	U	D	T	O	C	T	O	C	D	A	L	Q	A	A	P	B	L
A	A	I	O	E	M	O	R	R	G	A	J	Ñ	V	N	R	A	I
N	E	G	S	S	M	Z	N	A	E	Ñ	D	B	L	R	E	I	C
O	A	E	W	R	O	P	Ñ	D	N	S	H	I	Ñ	E	C	C	A
R	O	R	E	S	Ñ	I	L	X	E	S	P	H	L	A	I	N	E
A	L	I	X	A	A	G	S	A	A	C	I	I	Ñ	I	O	U	R
I	I	R	U	M	O	R	Z	N	D	T	O	T	N	K	B	N	U
P	P	E	L	L	E	J	O	P	A	O	F	R	A	G	T	A	P
A	E	S	T	U	P	A	C	T	A	G	U	L	A	R	O	M	H
T	Q	M	U	O	H	C	E	F	S	I	T	A	S	D	S	A	L
A	S	A	M	G	I	N	E	A	L	O	J	A	R	E	O	R	V

Actividad 9: Completa el crucigrama de acuerdo a lo leído en los textos "El Cururo Incomprendido" y Matilda"

Si tienes dudas de cómo se escribe una palabra pide ayuda a un familiar o simplemente búscala en los textos leídos.

Horizontal

3. ¿Cómo se llamaba el personaje que decía "Leer no es para mí"?
5. ¿En qué lugar Cururo decía que sería más sabio?
8. ¿Dónde se encontraba la escuela?
9. ¿Qué libros leyó primero en la biblioteca Matilda?
11. Apellido del autor del libro Grandes Esperanzas, leído por Matilda.
13. Cururo quería ser más sabio que...
15. Nombre de la autora del cuento "El cururo incomprendido"



vertical

1. ¿Cómo quedó la lagartija después de pelear con Cururo?
2. ¿Dónde vivía el Cururo?
4. ¿Cuántos años tenía Matilda?
6. ¿Con quién se encontró primero Cururo?
7. Nombre del autor de la novela Matilda.
10. ¿De qué trataba el libro que se comió Cururo?
12. ¿Cómo se llamaba la bibliotecaria?
14. ¿Quién se negó a comprarle un libro a Matilde?

Desafío 1: Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Soberbio		
Diversión		
Retrogrado		
Minucioso		
Altruista		

* Crea una oración con cada él sinónimo y antónimo de la palabra dada. Esta tarea hazla en tu cuaderno.

Desafío 2: Colorea las palabras según las claves.

a.- Verde Claro: Verbos. b.- Celeste: Adjetivos. c.- Amarillo: Sustantivos Colectivos.
d.- Rosado: Sustantivos Propios. e.- Naranja: Sustantivos Comunes.

jauría	contener	comprensivo
generoso	elefante	rebaño
arboleda	querrán	berrinchuda
trajiste	constelación	Coronavirus
Andrés	plaza	impulsaban
Europa	creativo	cardumen
bandada	podríamos	pulgoso

Desafío 3: Completa las oraciones con los **pronombres personales** según corresponda.

a.- _____ perrita saltaba de felicidad cuando le dabas huesos y _____ nos alegrábamos de verla saltar.

b.- _____ fui al consultorio con mi mamá pero las vacunas se habían agotado. _____ deberán esperar hasta la próxima semana nos dijo la enfermera.

c.- _____ corrió tras su balón pero no lo alcanzo.

d.- _____ volveremos a abrazarnos y seremos felices junto a nuestros compañeros y nuestra profesora.