



ENGLISH FOURTH GRADE
UNIT 1: "TIME FOR SCHOOL".
WORKSHEET 3

Name _____

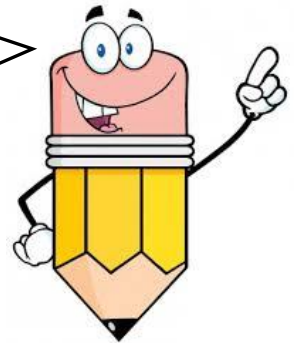


Hi, dear friend!
Quiero invitarte a que trabajemos juntos algunas actividades.
Para esto, vamos a necesitar nuestro **libro** (Student's book) y **cuaderno de actividades** de Inglés (Activity book).
Hoy tendremos como desafío, **describir salas de clase**.

Comenzaremos recordando lo que aprendimos en nuestra última guía de trabajo.

Por favor, desarrolla las actividades de las **páginas 8 y 9** de tu "**cuaderno de actividades**" (Activity book).

Para realizar la **actividad 3** de la **página 9**, debes escuchar el **audio track 3**, el cual ha sido enviado al grupo de WhatsApp de los papás y mamás de tu curso.



PÁGINA 16 "STUDENT'S BOOK".

❖ **ACTIVIDAD 5: "LISTEN AND CHANT" (ESCUCHA Y CANTA).**

En esta actividad, lo primero que debes hacer es leer con mucha atención la letra de la canción. A medida que leas, subraya cada una de las palabras que ya conoces su significado, y escríbelas en el siguiente espacio.

-
-
-
- ❖ Ahora escucha la canción un par de veces e intenta cantarla (**revisar audio track 9**).
 - ❖ En la canción se nombran algunos **lugares que hay en una escuela**. Identifícalos y escribe sus nombres bajo cada una de las imágenes.



PÁGINA 17 "STUDENT'S BOOK".

❖ **ACTIVIDAD 7:** "LISTEN AND SAY" (ESCUCHA Y REPITE).

Te invito a escuchar (**revisar audio track 10**) y leer el poema de esta actividad varias veces en voz alta, para practicar el sonido "ai" que está señalado en algunas palabras con color rojo.

Mike – rides – bike – Fridays – recycles – July – pie – Science – IT
(Information Technology).

ACTIVIDAD EXTRA

❖ Lee y une.

1 Read and match.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Where do you do sports? | A In the classroom. |
| 2. Where do you have lunch? | B In the playground. |
| 3. Where do you read a book? | C In the gym. |
| 4. Where do you play? | D In the library. |
| 5. Where do you listen to your teacher? | E In the dining room. |

❖ Lee y corrige los errores. Sigue el ejemplo A.

Read and correct the mistakes.



Hi! My name's Julian. I'm nine years old.
My favourite day is Wednesday.
I've got Art and Maths in the morning. Art is my favourite subject. I like drawing animals.
I've got PE in the afternoon. I like playing basketball and swimming.
After school, I go to the park with my sister.

- a. His name's ~~Mark~~.
- b. His favourite day is Friday.
- c. He's got Art and Music in the morning.
- d. His favourite subject is PE.
- e. He likes swimming and playing tennis.
- f. After school, he goes to the zoo with his sister.

Julian

Good job my friend!

Para terminar nuestra guía, te invito a realizar las actividades que están en la **página 11** del **cuaderno de actividades** (Activity book).

En la **actividad 7**, observa las imágenes y completa con el nombre del lugar que se indica.

En la **actividad 8**, observa y encierra las palabras que no corresponden en cada uno de los dibujos.

See you soon.

