



**GUIA DE APRENDIZAJE      QUINTO AÑO**  
**Contenido: El contexto de la expansión europea.**

Nombre: \_\_\_\_\_ mes de junio

Refuerzan : **riesgos biológicos Investiga “El Corona virus”**

Realizar un tríptico primera parte el concepto, Qué es (letra legible) 2 pts

2da parte Cuáles son los síntomas? Integre dibujos coloreados 2 pts

3era hoja Cómo prevenir? utilice dibujos coloreados. 2 pts

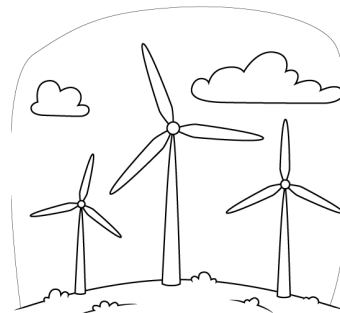
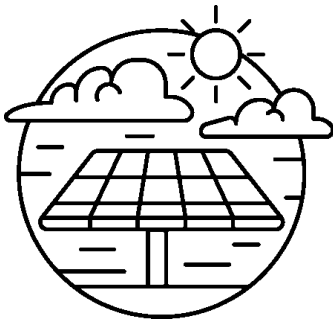
QUE ES	SINTOMAS	PREVENCION y PROTECCION

**ACCIONES SUSTENTABLES**

¿De qué manera podemos explotar los recursos naturales cuidando el medioambiente?

La generación de energías limpias, se considera como un ejemplo de trabajo sustentable, porque aprovecha recursos que están disponibles en el medioambiente, con un mínimo impacto en su extracción para el entorno. Con estos recursos, como la energía solar y eólica, el ser humano lograr generar electricidad, para ser empleada en diferentes actividades, como el transporte electro móvil, que a su vez, también genera un menor impacto dañino en el medioambiente.

**Colorea los ejemplos de energías renovables.**



**ENERGIA EÓLICA**

**Trabajo sustentable**

**Atrapa niebla**

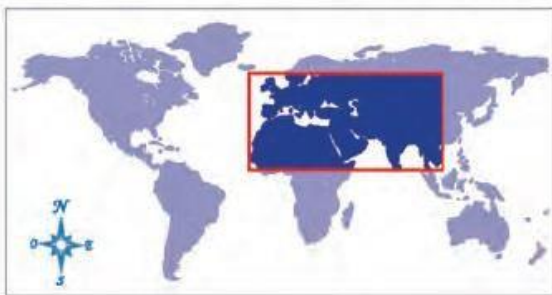
Es una red con pequeñas aberturas para capturar el agua de la neblina.

Esta idea innovadora se hizo como un desafío para enfrentar la sequía y la desertificación del Norte grande.

Región de Antofagasta.



## 2da Unidad ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?



Esta zona representada en el mapa, era la que conocían los europeos en el siglo XV.



Colorea la zona delimitada en el mapa mudo! 1pt

Te distes cuenta que el continente americano No lo conocían!

### TEXTO N°1

A partir del siglo XII, Europa Occidental vivió un proceso de crecimiento económico y prosperidad. Muchas ciudades medievales, entre las que destacaron Milán, Florencia, Génova y Venecia, ubicadas en el norte de Italia tuvieron un intenso contacto comercial con Oriente (Asia), especialmente con India y China. Desde esas regiones se obtenían artículos y productos finos que eran adquiridos por la burguesía grupo que, gracias al comercio, se enriqueció rápidamente. Nobles y burgueses querían obtener productos finos, artículos de lujo, y otros productos que mejoraban la calidad de vida de las personas. De esta forma empezaron a llegar a Europa desde Asia: telas, sedas, joyas, y también condimentos para mejorar el sabor de los alimentos y conservarlos durante más tiempo; dado que no existían sistemas de refrigeración, por lo que debían ser sazonados con especias. Estas especias como la canela, el clavo de olor, la vainilla llegaron a ser muy requeridos y tenían un alto valor comercial. Sin embargo, los productos más deseados eran los metales preciosos; oro o plata.

Sin embargo, en el siglo XV este comercio se vio interrumpido cuando los turcos, pueblo proveniente de Asia central, invadieron Europa, conquistando, en el año 1453, la ciudad de Constantinopla.

A partir de ese momento los turcos dificultaron el comercio hacia Oriente, lo que obligó a los europeos a buscar nuevas rutas para poder continuar comerciando con India y China. De esta forma, españoles, portugueses, holandeses e ingleses, entre otros pueblos, recorrieron los mares del Atlántico, buscando llegar por una nueva ruta a comercializar con Oriente. Comienza así el periodo de expansión europea, en el que se destacan figuras como Cristóbal Colón.

VERDADERO O FALSO, justifique la respuesta falsa. 2 pts c/u

1.- \_\_\_\_\_ Algunas ciudades medievales, entre las que destacaron Roma, Córcega, ubicadas en Italia tuvieron un intenso contacto comercial con Oriente (Asia), especialmente con India y China.

2.- \_\_\_\_\_ Desde La India y China se obtenían artículos y productos finos que eran adquiridos por la burguesía.

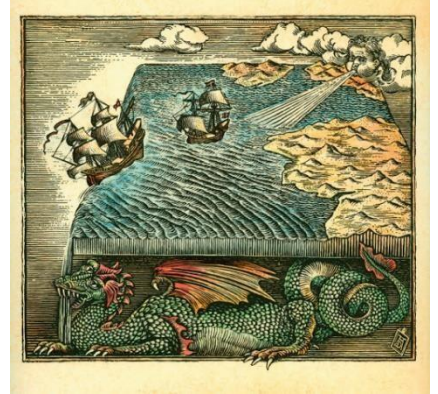
3.- \_\_\_\_\_ En esta Edad media comenzaron a llegar a Europa desde Asia: recursos como madera, sal, minerales entre el cobre, y el hierro.

4.- \_\_\_\_\_ En el siglo XV este comercio se vio interrumpido cuando los turcos, pueblo proveniente de Asia central, invadieron Europa, conquistando, en el año 1453, la ciudad de Constantinopla \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_ De esta forma, americanos, australianos y africanos, recorrieron los mares del Atlántico, buscando llegar por una nueva ruta a comercializar con Oriente.

Para los europeos del siglo XV el “Mar Océano” (océano Atlántico) era como una muralla de agua que marcaba el límite del mundo conocido. Infundía respeto y temor. La situación no era muy diferente a la descrita por un geógrafo árabe tres siglos antes. Lee el siguiente fragmento y luego responde las preguntas:

“Nadie ha podido averiguar nada cierto sobre el océano, por su difícil y peligrosa navegación, profunda oscuridad y tenebrosas aguas, por sus frecuentes tempestades y por el miedo a sus grandes peces y soberbios vientos; pero en él se encuentran muchas islas, habitadas algunas y despobladas otras. No habrá marino que se atreva a navegar en él ni penetrar en su profundidad, y si algo ha navegado, ha sido siempre siguiendo sus costas, sin apartarse de ellas, porque las olas de este mar, son altas como montañas (...).” Fuente: Crónicas del geógrafo Al-Idrisi (siglo



a) ¿Qué tipo de temores provocaba el mar entre los viajeros? ¿Eran peligros reales o ficticios? 2 pts

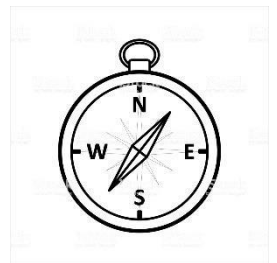
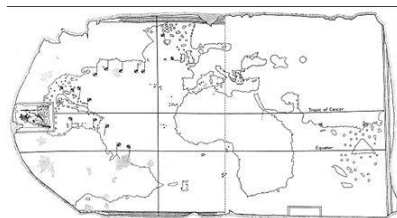
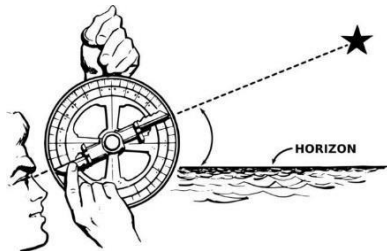
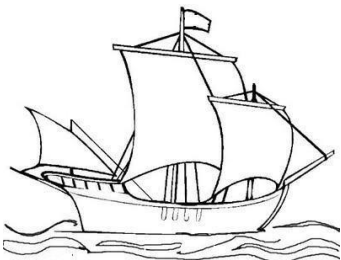
b) ¿cuáles fueron los cambios que vivió la sociedad europea que hicieron que los hombres se aventuraran a navegar por el océano Atlántico? 2 pts

### Las condiciones que favorecieron los viajes de exploración

Además de la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales hacia las Indias, otras condiciones favorecieron los viajes de exploración europeos:

- En el siglo XV ya se contaba con una serie de **adelantos técnicos** en el área de la navegación, como la carabela, el astrolabio, los portulanos y la brújula. Estos adelantos hicieron posible los viajes por el océano Atlántico, ya que las nuevas embarcaciones resistían las largas travesías y los nuevos instrumentos permitieron orientarse en alta mar.

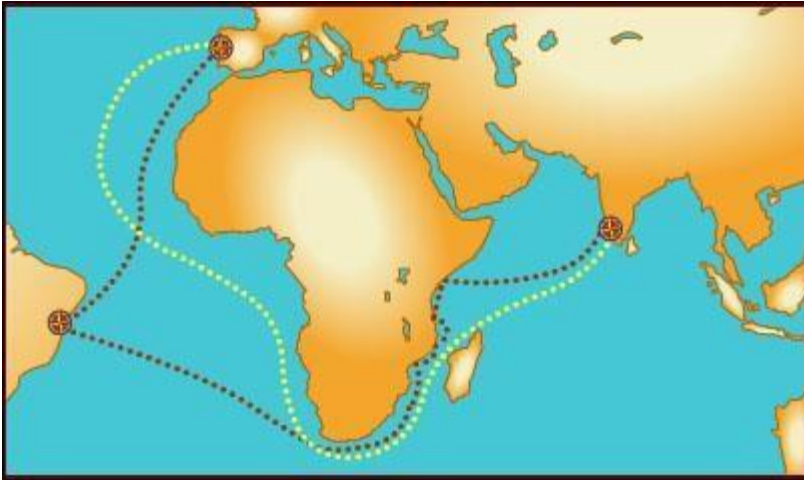
Colorea los adelantos técnicos (Carabela (barco), astrolabio instrumento para ver astros, portulanos (mapas) y brújula, que indica el norte.



## LOS VIAJES DE EXPLORACION

Portugal y España fueron los primeros reinos europeos en iniciar la exploración de mares más alejados de sus costas. La posición geográfica y la experiencia marítima de estas naciones fueron importantes, al igual que el apoyo de ambas monarquías a empresas de exploración con el objetivo de abrir nuevas rutas comerciales y nuevas posibilidades de expansión comercial.

Cuáles fueron los viajes de exploración portugueses .....ver pág. 70 del texto de estudio.



### Remarca

La línea punteada de color café es la ruta hecha por Pedro Álvares Cabral.

La línea punteada de color amarillo corresponde a la ruta de Vasco de Gama.

Completa con una línea de otro color la ruta hecha por Bartolomé Díaz.

Completa las siguientes rutas portuguesas: pág. 70 1 pt c/u

1.- En 1488 el navegante \_\_\_\_\_ traspaso el extremo \_\_\_\_\_ del continente africano llegando al cabo \_\_\_\_\_

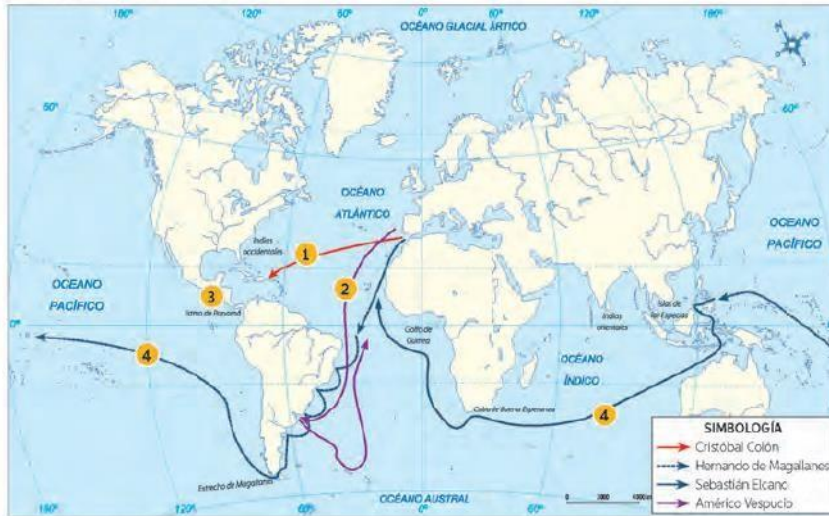
2.- Entre 1497 y 1499 el navegante \_\_\_\_\_ logró navegar desde \_\_\_\_\_ a la India.

3.- En 1500, el navegante \_\_\_\_\_ siguiendo un rumbo distinto, llegó a la costa de \_\_\_\_\_ en América, continuando después rumbo a la India.

Portugal fue el primero en emprender la carrera por descubrir una nueva ruta para llegar a la India. En el siglo XV, la **Corona portuguesa** presentaba buenas condiciones para iniciar un proceso de expansión territorial, ya que gozaba de un ambiente de paz, una pujante burguesía y marinos entrenados en la **Escuela de Navegación**, creada para ese objetivo. Contaba además, con una excelente ubicación geográfica, lo que significaba una ventaja: el territorio de Portugal se ubica frente al Océano Atlántico.

1.- Por qué Portugal emprendió primero la búsqueda de una nueva ruta a la India? 2 pts

## VIAJES DE EXPLORACION POR LA CORONA ESPAÑOLA



Complete apoyándose en el texto pág. 71 1 pt c/u

1.- El navegante genovés Cristóbal \_\_\_\_\_ zarpó de puerto de \_\_\_\_\_ el 3 de \_\_\_\_\_ de 1492 llegando a la isla de \_\_\_\_\_ el 12 de octubre.

2.- El navegante \_\_\_\_\_, luego de explorar las costas de América del sur entre \_\_\_\_\_ y 1499, determinó que correspondía a un \_\_\_\_\_

3.- En 1513, Vasco \_\_\_\_\_ dividió un gran océano al que bautizó como..... El que fue llamado más tarde \_\_\_\_\_

4.- En 1519, el navegante \_\_\_\_\_ se embarcó para encontrar una ruta a Asia y descubrió \_\_\_\_\_ que une el \_\_\_\_\_ con el \_\_\_\_\_.

Magallanes muere en medio de la exploración (islas filipinas) completando la expedición el marino \_\_\_\_\_, convirtiéndose él en el primer navegante que dio la primera vuelta al mundo.

Enumera la secuencia del viaje de Cristobal Colon, saliendo de puerto de Palos hasta llegar a la isla Guanahani 1, 2, 3 1 pt c/u

