

**GUIA DE APRENDIZAJE SEXTO AÑO**

La progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX

# .

Nombre: FECHA:

Línea de tiempo: Observa los distintos periodos de la historia de chile e identifique los hitos ocurridos en el periodo de la república y el siglo XX



1. **Período de los ensayos Constitucionales:** Este período estuvo marcado por la inexperiencia política y las distintas opiniones sobre cómo se debía gobernar el país. Es por ello que fueron promulgadas tres Constituciones, en los años 1823, 1826 y 1828.
2. **Período conservador**: El grupo conservador impuso sus ideas de un gobierno autoritario y centrado en el orden. Para ello, dieron mayor poder al Presidente de la República a través de la Constitución de 1833. Se inició un proceso de desarrollo cultural, que incluyó cambios en la educación, avances tecnológicos y aportes de extranjeros al desarrollo del arte y la ciencia.

**C) Período liberal, conformación del territorio**: Los liberales realizaron importantes cambios, como: disminuir la influencia de la Iglesia Católica en el Estado, ampliar la participación política y promulgar las leyes laicas. Cambios que en su conjunto dieron mayores libertades a la sociedad. Se establecieron los Límites de Chile y se ocuparon territorios antes no habitados (Isla de Pascua, Araucanía, Tarapacá y Antofagasta (guerra del salitre.)

Ensayos Constitucionales 1823 - 1830

Periodo conservador

1830- 1860

Periodo liberal y expansionista

1861- 1891

Parlamentarismo 1891-1925

Industrialización y democratización

1929-1960

TEXTO N° 1 : **• Una sociedad marcada por los contrastes**

Durante la primera mitad del siglo XIX, la sociedad chilena mantuvo una estructura agraria, donde la tierra y el prestigio familiar eran lo más importante. La aristocracia, que basaba su poder en la propiedad de la tierra era la dueña del poder político y económico.

Desde la segunda mitad del siglo, en cambio, la sociedad comienza a experimentar cambios, debido a las nuevas actividades económicas, desarrollo educacional y la llegada al país de extranjeros, surge una nueva sociedad se caracteriza por una mayor movilidad de ascender socialmente a través de la educación y/o la acumulación de capital.

El cambio más evidente se dio en las ciudades, donde la burguesía (grupo que había surgido ligado a la posesión de minas, la naciente industria y actividades financieras y comerciales) comenzó a mezclarse con la antigua aristocracia dueña de la tierra, por la vía del parentesco y los negocios, conformando la **oligarquía**, dueña ahora de la tierra y los grandes capitales.

Con el creciente desarrollo de la educación, **los grupos medios** que estaban formados por artesanos calificados, técnicos, funcionarios públicos, oficiales del ejército y empleados de tiendas se vieron fortalecidos con la integración de importantes grupos de profesionales.

En la base de la estructura social, se encontraban los **campesinos** que vivían en condiciones muy similares a la época colonial y un nuevo grupo social, el **proletariado** o clase obrera. Este último se formó con grupos de campesinos que dejaron el campo al verse atraídos por las mayores oportunidades de trabajo o mejores condiciones de vida que ofrecían las ciudades, puertos o yacimientos mineros.

Sus condiciones de vida eran muy precarias. No existían leyes que los protegieran y los bajos salarios no alcanzaban para tener una vivienda digna ni una alimentación adecuada.

Esto se tradujo en la existencia de un conjunto de problemas asociados al mundo obrero, denominado ***cuestión social*,** que motivó en un sector de la sociedad el inicio de una fuerte crítica social. Los obreros, por su parte, comenzaron a organizarse y se manifestaron a través de protestas y huelgas.

Las autoridades políticas, en vez de hacerse cargo del problema, reprimían estas manifestaciones, en ocasiones muy violentamente.

Se crearon la Universidad de Chile (1842), la Escuela Normal de Preceptores (1842) y Preceptoras (1853), la Escuela de Artes y Oficios (1849) y la Universidad Católica (1888), entre otros, se promulgó la Ley Orgánica de la Instrucción Primaria (1860) que estableció la enseñanza primaria gratuita, se aumentó significativamente el acceso de las personas a la educación y se autorizó, en 1877, el ingreso de mujeres a la universidad.

Lectura comprensiva texto N°1 y responda las siguientes preguntas: 1 pt c/u

1.-Compara como era la sociedad chilena en la primera y segunda mitad del siglo XIX 2.-Quienes integraba a la oligarquía

3.-Quienes conformaban a los grupos medios.

4.-En la pirámide social quienes se encontraban en la base de la estructura social. 5.-Que otro nombre recibía la clase obrera

6.-Como era las condiciones de vida de la clase obrera 7.-Investiga en su texto de estudio la CUESTION SOCIAL

Texto N° 2 Modernización y cambio político 1920 - 1960

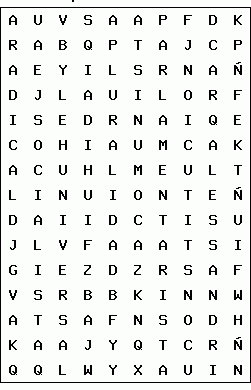
Esta etapa se caracterizó por un intenso proceso de cambios en el orden institucional, político, económico y social.

Hacia 1920 el sistema Parlamentarista había entrado en crisis y se había mostrado incapaz de solucionar los conflictos que sacudían a la sociedad. Ese año fue elegido Presidente Arturo Alessandri Palma, candidato que se había manifestado a favor de restaurar el poder presidencial y buscar soluciones a los problemas sociales.

Las prácticas parlamentarias le impidieron llevar a cabo su programa de reformas y solo a fines de su mandato, los militares intervinieron para forzar a los diputados y senadores a aprobar leyes sociales a favor de los trabajadores. Además se promulgó la Constitución de 1925, que Puso fin al sistema parlamentarista, al restituir algunas atribuciones al Presidente.

Desde fines del siglo XIX se habían conformado nuevos grupos sociales. Se trataba del mundo obrero y la clase media. Estos grupos generaron sus propias organizaciones políticas para que representaran sus ideales y demandas. Surgieron entonces los partidos de izquierda, el comunista (1922) y el Socialista (1933), que convocaron a los sectores populares y a amplios contingentes de estudiantes universitarios. Aunque ya existía en el siglo XIX, el partido Radical asumió la representación de los sectores medios urbanos. Los sectores de derecha se aglutinaron en torno a los partidos Liberal y Conservador. Sin embargo, un aspecto llamativo de este período fue la existencia de muchos partidos pequeños, lo que demostraba la pluralidad de un sistema cada vez más participativo y democrático. En sucesivas reformas se logró que el voto masculino se hiciera universal, en 1948 tras la intensa lucha que dieron las organizaciones de mujeres por esta reivindicación se permitió el voto a las mujeres y se realizaron cambios que tendían a eliminar los vicios electorales.

Encuentre las palabras subrayadas del texto en la sopa de letra.

Desarrolle las siguientes preguntas: 1 pt

1.- Quién impidió a Arturo Alessandri realizar su Programa de Reformas?

2.-Cuál fue la Constitución que se creó en este periodo?

3.- Cómo se denominó el Partido de izquierda creado en 1922

4.- Cuándo se permitió el voto a las mujeres?

TEXTO N°3 **Industrialización y modernización económica**

En 1930 una grave crisis económica mundial afectó profundamente a nuestra economía que dependía de la exportación del salitre. Se desencadenó una **crisis económica**, sus consecuencias negativas inmediatas fueron el fin del ciclo salitrero y el inicio de un período con alto desempleo, desabastecimiento, falta de inversiones y cierre de los créditos que desde el exterior ayudaban a nuestra economía.

Esta crisis trajo el descontento social y estallaron huelgas y enfrentamientos con la policía que finalizaron con la caída del presidente Carlos Ibáñez del Campo en julio de 1931, dando inicio a un período de gran desorden político que solo fue zanjado con la reelección de Alessandri Palma a fines de 1932. Alessandri inició un plan de recuperación económica que sentó las bases de la intervención del Estado en la economía. Luego se inició la “era radical” (1938- 1952) con tres Presidentes de dicho partido. Pedro Aguirre Cerda1938-1942 llegó al poder apoyado por una coalición de izquierda llamada Frente Popular y lo sucedieron Juan Antonio Ríos (1942-1946)y Gabriel González Videla.1946-1952)

Los gobiernos radicales fueron los que impulsaron la política de **sustitución de importaciones**, un **proyecto de industrialización** cuyo objetivo era reemplazar las importaciones de bienes manufacturados por producción nacional de modo de no depender de los productos extranjeros. La pieza clave en este proceso fue la CORFO (Corporación de Fomento de la Producción), institución creada en 1939, que generó una serie de planes de largo plazo destinados a dotar al país de hidroelectricidad, combustibles fósiles (petróleo y gas), siderurgia y complejos industriales para la armaduría de automóviles, neumáticos, baterías y una amplia gama de productos que antes solo se importaban.

En paralelo, la CORFO ayudó a financiar proyectos del sector privado en los rubros textiles, calzado, metalmecánica, electrodomésticos y alimentos. La historia nacional reconoce en esta institución uno de los pilares del siglo XX.

Este proceso de industrialización se complementó con la formación de una clase obrera urbana cada vez más calificada y de organizaciones sindicales, así como con la construcción de barrios obreros que otorgaron a las ciudades de Santiago, Concepción y Valparaíso.

VERDADERO O FALSO, justifique la respuesta errónea. 2 pts c/u

1.- Hacia 1930 hubo una crisis económica que afectó nuestra economía que dependía de la exportación del cobre.

\_ \_

2.- Esta crisis provocó un leve descontento social y cultural.

3.- El presidente Carlos Ibáñez del Campo inició un Plan de recuperación económica que sentó las bases de la intervención del Estado en la economía.

4.- Los gobiernos radicales fueron los que impulsaron la política de Sustitución de Importaciones, un proyecto de industrialización que reemplazaba las importaciones por el producto nacional.\_ \_

5.- La CORFO ayudó a financiar proyectos del sector privado a largo plazo.

\_ \_ \_

TEXTO N° 4 **• El nuevo rol del Estado y** la progresiva democratización de la sociedad.

La dificultad para vender el salitre chileno que provocó la creación del salitre sintético

se agravó con la crisis económica mundial de 1929 originada en Estados Unidos, llamada la Gran Depresión. Esta crisis afectó fuertemente a Chile, ya que el país dependía del mercado internacional.

Para salir de dicha crisis, el Estado desarrolló la industria nacional (1938. 1952)y adoptó un rol empresarial.

Después de la Gran Depresión, al mismo tiempo que los gobiernos optaron por enfocar la economía en el desarrollo de la industria nacional, aumentaron los recursos destinados a mejorar las condiciones de vida de la población. De este modo, el Estado de Chile tomó un rol benefactor. Se crearon nuevos ministerios, se consolidó el rol del Banco Central, los gobiernos establecieron políticas públicas para disminuir la desnutrición y la falta de viviendas, y asumieron como tarea prioritaria la salud y la educación de los sectores más pobres de la sociedad.

Durante el siglo XX hubo una mayor participación política, debido a los avances en educación y la consolidación de la clase media. Formaron parte de este proceso: la ampliación del voto y la participación de más personas en partidos políticos y organizaciones sociales, como juntas de vecinos y sindicatos.

Las mujeres se organizaron en diferentes movimientos para luchar por el derecho a sufragio. En el año 1949, bajo la presidencia de Gabriel González Videla, se promulgó la ley que les permitía votar en las elecciones presidenciales y parlamentarias. Solo en 1952, las mujeres logran pleno derecho.

El crecimiento demográfico explosivo fue acompañado de un proceso de migración desde los campos hacia las ciudades. Las personas llegaban buscando mejores condiciones de trabajo y vivienda. La triste realidad es que no las encontraban y terminaron instalándose en los bordes de las ciudades, en poblaciones conocidas como “callampas”, conformando un anillo de pobreza y marginalidad.

Hacia finales de esta etapa año 1957 se iniciaron las llamadas “tomas de terrenos” que consistían en ocupaciones ilegales que llevaban a cabo grupos de pobladores con sus familias, presionados por la falta de viviendas.

Paralelamente, los campesinos reclamaban el derecho a la tierra que trabajaban. Se hacía cada vez más evidente la necesidad de una reforma al sistema de propiedad, ya que esta se concentraba en pocas manos y había grandes extensiones sin trabajar.

La clase media, en tanto, se consolidaba como un sector heterogéneo. En este período este grupo adquiere identidad propia y conciencia de clase y comienza a luchar por el poder político y la defensa de sus propios intereses, adquiriendo cada vez mayor influencia en los procesos sociales y políticos.

De acuerdo al texto realice una línea de tiempo (fecha e hitos). Recordar que se realiza desde la más antigua a la más contemporánea.

Fecha

hitos



**Numera de 1 a 4 los siguientes acontecimientos, comenzando por**

