**LENGUA Y LITERATURA**

Profesor:

Sr. Patricio Riquelme C.

GUÍA DE APRENDIZAJE N°4

7° año básico

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* **Unidad 1**: “El héroe en distintas épocas”

|  |
| --- |
| **Objetivos de la clase:** **I.- Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:** * Su experiencia personal y sus conocimientos.
* La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.

**II.-** **Conocer e identificar las distintas clases de palabras. (Gramática)**  |

**I.- TIPOS DE HÉROES:** Lee y estudia el contenido que se presenta a continuación.

|  |
| --- |
| **Tipos de héroes:** **1. EL HÉROE CLÁSICO:** Según la mitología griega, un héroe es un personaje que realiza hazañas imposibles, es decir, hace posible lo imposible. En ocasiones es humano como **Ulises** de la Odisea de Homero, y en otras es semidios como **Hércules** que es hijo de Zeus y Alcmena. Las características del héroe clásico son: Apuesto -Valiente - Fuerte - Inteligente - Arriesgado - Tiene ayuda divina (de algún dios o diosa que esté a su favor) - Bueno – Honrado. **2. EL SUPERHÉROE:** El Superhéroe tiene su origen en 1930, en el cómic. Se considera que Superman es el primer superhéroe, sin embargo existe un precursor llamado Phantom o Fantasmagórico. Así como el Héroe clásico tiene ayuda de los dioses, el Súper héroe tiene ayuda de la ciencia o de la tecnología, por ejemplo Batman (muchas veces por accidente, como SpiderMan). Su misión es mantener a salvo a la humanidad, puesto que ellos tienen características que les permiten ser más fuertes y resistentes que un ser humano común. ***En ocasiones estos personajes tienen origen divino o extraterrestre: Thor - Superman - La Mujer Maravilla.*** Sus características: Apuestos - Inteligentes - Bondad y amor desmedido por la humanidad - Arriesgados - Fuertes- Ayuda de la ciencia o la tecnología (dinero). **3. EL ANTIHÉROE:** El antihéroe es un personaje que si bien es bueno y desea ayudar a la humanidad o a un personaje concreto, carece de alguna o algunas de las características del Héroe, ya sea belleza, fuerza, inteligencia, honradez, o tiene una vida ligera con actitudes demasiado humanas. A pesar de lo anterior, logra detener el mal y restaurar el orden. Suele ser muy querido por los fanáticos, puesto que se ve más humano y más cercano al NO SER PERFECTO y al tener que esforzarse más para combatir el mal, ya sea sicológica o físicamente. ***Ejemplos: Shrek, Coraje el perro cobarde, Deadpool, Hulk, etc...*** **4. EL HÉROE COMÚN:** Este tipo de héroe no es un personaje sino una persona, con poderes muy humanos, como la bondad, la sencillez, el amor al prójimo, al país, a los animales, etc... Encontramos entre ellos a Premios Nobel de la Paz, futbolistas, animalistas, etc... Ellos son capaces de dar la vida o de hacer esfuerzos sobrehumanos por sus ideales. En ocasiones es el público quien los convierte en figuras reconocidas. ***Ejemplos: Los bomberos, Alexis Sánchez, Arturo Prat, Etc…*** **¡Cuidado con confundir el antihéroe con el villano!**El villano es el personaje que pone en práctica la maldad por voluntad propia. Su misión es destruir o hacer sufrir al héroe. No hay buenas intenciones en ellos. Quizás algunas emociones de tristeza por no poder vengarse, por recuerdos de infancia, etc... Pero esas emociones se transforman en maldad, a diferencia del héroe que transforma el dolor en BONDAD. **Ejemplos: Loki, El Huasón, Octopus, etc.** **En resumen, el héroe es un personaje o persona que realiza acciones extraordinarias, con poderes o sin poderes, y goza de valores positivos o buenas intenciones para ejercer el bien.** |

**Actividad 1**: Responde las siguientes preguntas de selección múltiple. (Marca con una X)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. El héroe se diferencia del antihéroe por:**I. Apariencia física. II. Escala de valores. III. Nivel de valentía. a) I b) II c) I y II d) I, II, III | **2. De los siguientes ejemplos ¿Cuál corresponde a un héroe común:**I. Clark Kent (Superman). II. Los bomberos. III. Un rescatista de animales. a) Sólo I b) I y II c) II y III d) I, II y III  |
| **3. De los siguientes aspectos ¿cuáles son características del héroe?** I. Ayuda divina II. Fuerza y valentía III. Son capaces de hacer lo que sea por lograr una hazaña, aunque sea algo malo. a) Sólo I b) I y II c) II y III d) I, II y III  | **4. De los siguientes ejemplos ¿Cuál corresponde a un antihéroe:** I. Batman II. El Chapulín colorado. III. Hércules a) Sólo I b) Sólo II c) II y III d) III  |
| **5. “Es perfecto y tiene ayuda divina”** **La definición anterior corresponde a:** a) Superhéroe b) Antihéroe c) Héroe común d) Héroe Clásico  | **6. “No tiene poderes especiales, sin embargo, recibe ayuda de la ciencia o la tecnología.”** **La definición anterior corresponde a:** a) Superhéroe b) Antihéroe c) Héroe común d) Héroe Clásico  |

**II.- COMPRENSIÓN DE LECTURA:**

**Lee comprensivamente el siguiente texto y responde las preguntas 7 a la 16.**

**Hércules**, bisnieto de Perseo (quien cortó la cabeza de Medusa), nació sintiendo que era un ser especial. Nada, ni siquiera la ira de Hera incomodó al gran Hércules en su fuerza física. Sin embargo, su fortaleza se ve debilitada frente a la pérdida emocional.

El recién nacido, hijo de una mortal llamada Alcmena y de Zeus el dios de los cielos, desde joven presentó una fuerza descomunal y un gran ingenio. A los pocos días de nacer, Hera, la mujer de Zeus, indignada, pues ninguno de sus hijos dioses tenía la gracia de este pequeño mitad mortal, envió un regalo macabro para el pequeño: una cesta con serpientes venenosas. Cuando Alcmena fue a ver al niño vio cómo este tenía a las pobres serpientes atadas, muertas e hinchadas por ahorcamiento.

Después de este hecho, Hera prefirió esperar a que Hércules fuera feliz, para volver a atacarlo.

A medida que Hércules crecía, más fuerza e inteligencia demostraba. Su pueblo lo amaba, pues realizaba grandes hazañas, mataba monstruos, ayudaba a los necesitados, y era un verdadero ejemplo a seguir. Estaban orgullosos.

El héroe ya estaba casado, con Megara, una joven muy virtuosa de su pueblo. Del matrimonio nacieron tres hijos: Terímaco, Creontiades y Deicoonte. Finalmente Hércules era feliz.

Hera sintió que había llegado su momento y envió otro regalo a Hércules: la locura.

El héroe, durante la noche recibió el regalo y despertó al día siguiente con la ropa y las manos manchadas de sangre, su casa quemada y su familia muerta. En ese instante se dio cuenta de que la locura se había apoderado de él y había matado a su familia durante esa noche.

Desesperado se va al Oráculo de Delfos, para pedirle que se apiade de su dolor, pues si bien era el hombre más fuerte sobre la tierra no podía soportar haber acabado con su familia.

El oráculo le encomienda 12 trabajos para expiar su culpa:

1. Matar al León de Nemea y despojarle de su piel.

2. Matar a la Hidra de Lerna.

3. Capturar a la Cierva de Cerinea.

4. Capturar al Jabalí de Erimanto.

5. Limpiar los Establos de Augías en sólo un día.

6. Matar a los Pájaros del Estínfalo.

7. Capturar al Toro de Creta.

8. Robar las Yeguas de Diomedes.

9. Robar el Cinturón de Hipólita.

10. Robar el Ganado de Gerión.

11. Robar las Manzanas del Jardín de las Hespérides.

12. Capturar a Cerbero y sacarlo del Inframundo.

Antes de partir, muchos dioses del Olimpo se apiadan de él, pues no era culpable del crimen cometido, la culpa era de su madrastra celosa. Por ello Atenea le regaló una túnica, Efesto una armadura, Hermes una espada, Poseidón un caballo y un arco con flechas envenenadas. A pesar de todos estos regalos, producto de su culpa, Hércules solía usar la piel del león de Nemea para cubrirse y para atacar utilizaba una clava hecha por él mismo, a mano.

Hera le encarga a Euristeo, Rey de Micenas, que administre estos trabajos. Euristeo tenía envidia del héroe, puesto que era más fuerte, valiente, inteligente y amado que él. Cada vez que le encomendaba un trabajo, éste esperaba con ansias que muriera, sin embargo, Hércules resistió los 12 trabajos y los cumplió.

Finalmente Hércules muere, su cuerpo es quemado en una pira y asciende a los cielos a su bien merecido puesto en el Olimpo.

***(Eugenia Kate- Fragmento. Hércules, el inocente mártir)***

**Actividad 2: SELECCIÓN MÚLTIPLE**: Marca con una X la alternativa que consideres correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Según el texto leído se puede concluir que:** a) Hércules era un hombre virtuoso, pero agresivo. b) Hércules fue víctima de la envidia de Zeus. c) Hércules fue víctima de la envidia de Hera y Euristeo. d) Los dioses del Olimpo no querían a Hércules.  | **8. ¿Por qué Hércules no ocupaba los regalos de los dioses?** a) Porque sentía que debía cumplir los trabajos por sí mismo y sin ayuda. b) Porque temía que los dioses lo traicionaran. c) Porque esperaba un regalo de Zeus. d) Porque no le interesaban los regalos de los dioses.  |
| **9. Hércules es un héroe porque:** I. Es un semidios. II. Es valiente y fuerte. III. Desafía a los dioses. IV. Tiene ayuda divina. a) Sólo I b) I y II c) I, II y IV d) I, II, III y IV  | **10. A qué tipo de héroe pertenece Hércules:** a) Héroe clásico. b) Héroe común. c) Antihéroe. d) Superhéroe.  |
| **11. De los trabajos de Hércules podemos decir que:** a) Le permiten ser un héroe. b) Hera se los dá para que deje de ser un héroe. c) Euristeo intenta realizarlos y no puede. d) Son una forma de pagar la culpa que siente el héroe.  |

**Actividad 3: DESARROLLO:** Responde las siguientes preguntas cuidando tu redacción y ortografía.

12. Del texto anterior sobre Hércules, ¿Por qué crees que Hera no deja de perseguir a Hércules para hacerlo sufrir? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Explica por qué Hércules es un HÉROE CLÁSICO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. ¿Por qué el perro coraje es un antihéroe? Explica con tus palabras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. ¿Cuál es tu HÉROE COMÚN favorito? ¿Por qué? Fundamenta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Explica a qué tipo de héroe corresponde el Capitán América. Justifica tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 4:** Términos pareados.

Escribe el número del tipo de héroe que corresponda a cada ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. HÉROE CLÁSICO 2. SUPERHÉROE 3. HÉROE COMÚN 4. ANTIHÉROE  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deadpool \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arturo Vidal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Perseo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Wolverine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Iron Man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dr. Strange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Los 33 mineros chilenos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Batman  |

**III.- GRAMÁTICA**: **“CLASES DE PALABRAS”.** Lee y estudia el contenido.

|  |
| --- |
| **CLASES DE PALABRAS**Las palabras que utilizamos para expresarnos oralmente y por escrito tienen características distintas. **Saber distinguir las clases de palabras es muy importante** **para comprender el funcionamiento del lenguaje, y también para usarlo correctamente.** Por ejemplo, si queremos describir cómo es nuestro barrio o pueblo, tendremos que usar muchos adjetivos o sustantivos, pero para hablar de lo que hacemos normalmente un día cualquiera, los verbos cobrarán mayor importancia. Por otra parte, conocer las distintas categorías gramaticales nos ayuda a expresarnos con mayor precisión y a evitar errores.A continuación se presentan diversas clases de palabras: **1. SUSTANTIVOS:** Nos permiten nombrar cosas, personas, animales, conceptos, procesos, etc.Por ejemplo: paraguas, bombero, Raúl, cocodrilo, amistad, actuación, etc. **2. ADJETIVOS:** Características o cualidades.**Calificativos:** largo, débil, verde, feo, cariñoso, mágico, letal. **Posesivos:** mí, tu, nuestro, su, suyo, mío, tuyo.**Demostrativos:** ese, este, aquel.**Numerales:** un, dos, tres, primero, segundo, doble, triple, medio.**3. ARTÍCULOS:** el, la, los, las, un, una, unos, unas.**4. PRONOMBRES:** yo, tú, él-ella, nosotros-nosotras, ustedes, ellos-ellas.**5. PREPOSICIONES:** a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, etc.**6. ADVERBIOS:** Manera o circunstancia en que se realiza la acción.**Modo:** apuradamente, tristemente.**Tiempo:** ayer, hoy, ahora, pronto, tarde, todavía, aún, siempre.**Lugar:** allí, aquí, allá, ahí, arriba, abajo, cerca, lejos, delante.**Cantidad:** muy, poco, mucho, bastante, menos, casi, tan, nada.**Afirmación:** sí, ciertamente, obvio.**Negación:** no, jamás, nunca.**Duda:** acaso, tal vez, quizás… **7. El VERBO:**Los verbos son palabras que expresan acciones, situándolas en un tiempo determinado. Formalmente se reconoce porque puede recibir los morfemas de flexión propios denominados desinencias, con las que se forman los distintos tiempos en la narración.**El infinitivo** es la forma verbal con la que nombramos al verbo: amar, comer, vivir… 7.1 Estructura: el verbo presenta dos partes fundamentales:**a. Raíz:** parte del verbo que queda al quitar la terminación del infinitivo. Contiene el significado básico del verbo.Ejemplo: **beb**er, **com**er.**b. Desinencias:** son las terminaciones que se añaden a la raíz para obtener las distintas formas verbales.Ejemplo: beb-**í**, beb-**er**, beb-**éis**.7.2 Tiempo:- **Pasado o pretérito**. Ejemplo: comí- **Presente**. Ejemplo: como- **Futuro.** Ejemplo: comeré 7.3 Formas verbales:Cada una de sus formas se llama forma verbal.- **Simple**: consta de una palabra.Ejemplo: nadó.- **Compuesta**: consta de dos palabras, una de ellas debe ser una forma del verbo haber.Ejemplo: he salido. 7.4 Número:- **Singular**: si una sola persona realiza la acción. Ejemplo: Yo salto.- **Plural**: si varias personas realizan la acción. Ejemplo: Ellos saltan.7.5 Persona:**a) Formas personales**: expresan la persona gramatical que realiza la acción.**1.ª persona**: las formas verbales que pueden acompañar a los pronombres yo, nosotros, nosotras.**2.ª persona**: las formas verbales que pueden acompañar a los pronombres tú, vosotros, vosotras, ustedes. **3.ª persona**: las formas verbales que pueden acompañar a los pronombres él, ella, ellos, ellas.**b) Formas no personales**: no expresan persona. También son conocidos como verbos no conjugados.**Infinitivo**: forma que se usa para nombrar al verbo. Son aquellos que terminan en: ar –er –ir. Ejemplo: vivir.**Gerundio**: expresa la acción en desarrollo. Son aquellos que terminan –ando –endo. Ejemplo: viviendo.**Participio**: expresa la acción pasada o terminada. Son aquellos que terminan en –ado –ido. Ejemplo: vivido.7.6 Clases de verbos:- **Regulares**: mantienen igual la raíz en todas sus formas y toman las mismas desinencias que el verbo modelo de su conjugación. Ejemplo: escribir: escribo, escribiste, escribirá.- **Irregulares:** varía su raíz en algunas formas o toman desinencias distintas a las del verbo modelo de su conjugación. Ejemplo: introducir: introdujeron.- **Defectivos**: tienen una conjugación incompleta. Ejemplo: llover sólo se conjuga en tercera persona del singular.7.7 Modo: - **Indicativo:** para presentar una acción como real (El lobo corrió).- **Subjuntivo:** para expresar duda o deseos (Ojalá corra).- **Imperativo:** para dar órdenes afirmativas (¡Corre de una vez!).*• Cabe destacar que el verbo es una acción y permite dar origen a una oración.***8. LAS CONJUNCIONES:**Son palabras invariables que sirven de “enlace” entre las palabras, frases y oraciones. También son conocidas como **conectores** y se dividen en distintos tipos.Algunos de ellos son los siguientes:**Copulativos**: y, e, ni…**Disyuntivos**: o, u…**Adversativos**: pero, sin embargo, por el contrario…**Causales**: ya que, porque, puesto que…**Consecutivos**: por lo tanto, en consecuencia, luego…**Finalidad**: para que, a fin de que…**Condición**: a menos que… |

**Actividad 5**: Lee las siguientes oraciones e identifica las clases de palabras, observa el ejemplo.

Ejemplo: 1. Ellos corrieron rápidamente a la meta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ellos** | **corrieron** | **rápidamente** | **a** | **la** | **meta.** |
| Pronombre | Verbo | Adverbio de modo | Preposición | Artículo definido | Sustantivo común |

2. Pedro envió anoche una pelota a su primo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedro** | **envió** | **anoche** | **una** | **pelota** | **a** | **su** | **primo.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3. María y Daniel comieron muchos chocolates.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **María** | **y** | **Daniel** | **comieron** | **muchos** | **chocolates.** |
|  |  |  |  |  |  |

4. Las tres tortugas gigantes golpearon las piedras amarillas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Las** | **tres** | **tortugas** | **gigantes** | **golpearon** | **las** | **piedras** | **amarillas.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Ana es muy amorosa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ana** | **es** | **muy** | **amorosa.** |
|  |  |  |  |

6. Las alumnas leen un libro extenso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Las** | **alumnas** | **leen** | **un** | **libro** | **extenso.** |
|  |  |  |  |  |  |

¡Excelente, has finalizado la guía de aprendizaje N°4! ☺

Recuerda revisar tu material y asegurarte de haber desarrollado todas las actividades

**P.D: No olvides guardar todas tus guías en una carpeta porque serán revisadas.**