



Asignatura: Ciencias

Séptimo Básico.

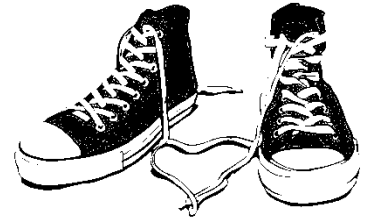
Profesora: Anita Martínez Ambiado.

Unidad 2: Creciendo responsablemente.

Guía 4: ¿Qué proceso estás experimentando?

Nombre:

¡Hola! ¿Cómo estás? Durante esta nueva unidad recordaremos algunos conceptos aprendidos en sexto básico y ampliaremos un poco más nuestro aprendizaje. No olvides que siempre debes confiar en tus habilidades y recordar que eres importante para mí.



Actividad 1: En tu cuaderno dibuja un cuadro y responde según la edad indicada. Para esto revisa la **páginas 152** de tu libro de colores.

Actividad 2: Realiza una lectura comprensiva de las **páginas 152 a 157**. Si se te realizan preguntas estas transcríbelas a tu cuaderno con el nombre de la nueva unidad y responde con letra clara y legible.

Actividad 3: Para fortalecer los conceptos tratados en tu texto de color **ve a tu cuadernillo de trabajo y realiza las actividades de las páginas.122 a 127.**



Antes de comenzar responde las siguientes interrogantes.

a.- ¿Qué has escuchado de la adolescencia?

b.- ¿Cuáles son los principales cambios que hay en la adolescencia?

c.- ¿Qué es la adolescencia? De acuerdo a lo que tú sabes del concepto:

La OMS (Organización mundial de la salud) la **adolescencia es el período comprendido entre los 10 y 19 años**. La **pubertad o adolescencia inicial, es la primera fase**, comienza aproximadamente alrededor de los **10 años en las niñas y a los 11 en los niños** y **llega hasta los 14-15 años**. La **adolescencia media y tardía se extiende entre los 15 a los 19 años**.

En cada una de las etapas se presentan cambios tanto en el **aspecto fisiológico** (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), **cambios estructurales anatómicos** y **modificación en el perfil psicológico y de la personalidad**; Sin embargo la condición de la adolescencia no es uniforme y **varía de acuerdo a las características individuales y de grupo**. La **denominación de jóvenes** comprende desde los **15 a los 24 años**, incluyendo por tanto parte de **la adolescencia** (de 10 a 19 años) y **la juventud plena** (de los 19 a los 24 años).

📖 De acuerdo a la definición que nos entregó la OMS, ¿En qué periodo te encuentras?:

¿Qué es la sexualidad?



La sexualidad está en el centro de la personalidad de cada ser humano. Es una parte importante, placentera y natural de la vida.

Es una forma de comunicación y una fuente de placer, salud y ternura que se expresa con abrazos, besos, miradas y mimos. A medida que las personas crecen y se desarrollan, las formas de

expresar la sexualidad se diversifican e intensifican. **Cada persona expresa su sexualidad en forma particular**. La **sexualidad acompaña al ser humano desde que nace hasta que muere, ella conforma las maneras en que pensamos y entendemos el cuerpo**.

¿Qué es el sexo? La palabra sexo se refiere al **conjunto de características biológicas** que **diferencian a los hombres de las mujeres**, sus genitales y sus capacidades reproductivas

¿Cuáles son las dimensiones básicas de la sexualidad? La sexualidad engloba tres dimensiones básicas del ser humano de forma decisiva en su desarrollo: **biológica, psicológica y social**, no se debe olvidar que **cada persona es una unidad integral e indivisible**, de modo que estas tres dimensiones están **íntimamente relacionadas y condicionadas entre sí**, por lo que **no podemos separar el cuerpo físico de la mente, de las creencias o de la educación recibida**. (el libro de clases menciona otras dimensiones que están insertas en estas que se mencionan aquí)

La sexualidad implica:



Actividad 4: Responde.

a.- ¿Qué es sexualidad?

b.- ¿Es lo mismo sexo que sexualidad? ¿Por qué?

Para responder las siguientes actividades necesitaras de tus guías antes trabajadas y de esta manera autoevaluar tus aprendizajes.

Actividad 5: Completa las oraciones con las siguientes palabras.

**Elementos - Filtración – Oxidación -Materia – Decantación -
Compuesto – Físico -Heterogénea – Densidad**

- a.- Los _____ son sustancias simples que ya no se pueden descomponer por procedimientos químicos, solo poseen un tipo de átomo.
- b.- La _____, técnica que nos permite separar un sólido no soluble de un líquido.
- c.- La _____ es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio
- d.- Una mezcla _____ es aquella en donde los componentes que la forman están separados por límites físicos.
- e.- _____ es la **cantidad de masa que hay en un determinado volumen de una sustancia.**
- f.- Un _____ es una sustancia formada por dos o más elementos que se hallan en proporciones definidas.
- g.- La _____ es un método que permite separar un líquido de un sólido, o dos líquidos no miscibles, es decir, que no se mezclan; y que presentan diferente densidad.
- h.- Un fenómeno _____ es un cambio pasajero que no modifica, o altera la composición química de la materia, es decir, su forma interna no cambia, solo se modifica su forma externa; por eso no se le ve igual.
- i.- La _____ es un fenómeno químico que se produce en metales como el hierro, cobre entre otros.

Actividad 6: Completa el siguiente crucigrama. NO ESTA PERMITIDO TENER ERRORES ORTOGRAFICOS o algo no estará bien en su lugar.



Abajo

- 2. Es una mezcla que se caracterizan por estar formadas por componentes que están distribuidos de manera uniforme.
- 3. Es aquel estado de la materia en que su volumen es definido, pero con su forma no sucede lo mismo.
- 5. Es un fenómeno químico realizado por las plantas para obtener su alimento.
- 6. Es la división de un cuerpo en trozos más pequeños.
- 7. En los fenómenos físicos el cambio es...
- 9. Es la separación molecular en los cuerpos.
- 11. Las piedras y la madera la podemos encontrar en este estado de la materia.
- 12. Procedimiento que se emplea en la separación de mezclas formadas por sólidos de diferentes tamaños .



Cruzada

- 1. Es la atracción molecular en los cuerpos.
- 4. Es el fenómeno que altera y modifica la composición interna y externa de la materia.
- 8. Se emplea en la industria metalúrgica, específicamente en la producción del hierro.
- 10. En los fenómenos químicos el cambio es...
- 13. Se produce en la acción de quemar papel o madera.
- 14. Es una técnica utilizada en la separación de dos o más líquidos miscibles, es decir, que se disuelven entre sí.
- 15. Es aquel estado de la materia que no tienen forma ni volumen definido.

