**LENGUA Y LITERATURA**

Profesor:

Sr. Patricio Riquelme C.

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

7° año básico

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* **Unidad 1**: “El héroe en distintas épocas”

|  |
| --- |
| **Objetivos de la clase:** * Leer comprensivamente textos informativos y de carácter argumentativo.
* Comprender las características de la argumentación, diferenciando los elementos que la componen e identificando hechos y opiniones.
 |

Continuando con la unidad, en esta guía conoceremos la historia de **Nelson Mandela**, ex presidente de Sudáfrica, quién es considerado un héroe debido a que **luchó por la igualdad de derechos raciales en su país**. Abordaremos el tema leyendo una biografía y un artículo de opinión relacionado con el protagonista, además desarrollaremos una actividad de escritura fundamentada y manejo de contenidos en relación a la argumentación.

**I.- BIOGRAFÍA: Un héroe en la adversidad**

Nelson Mandela (1918-2013) fue un líder político que luchó toda su vida por

la igualdad de libertades y derechos raciales entre los habitantes de su país,

Sudáfrica.

Sudáfrica es un país originalmente de población negra, hasta que en 1652 el

holandés Jan van Riebeeck desembarcó en el país para establecer una colonia.

Poco a poco comenzaron las guerras entre los colonizadores blancos y los sudafricanos, quedando estos últimos sometidos luego de siglos de lucha por el territorio y los alimentos.

Desde 1949 hasta 1992, en Sudáfrica se vio instalada legalmente una política de discriminación llamada apartheid, la cual obligaba a la gente negra a mantenerse radicalmente separada de la minoría blanca. A la población negra no le estaba permitido el voto o las manifestaciones, y existían espacios públicos de uso exclusivo para la gente blanca y otros para las personas negras.

Mandela, al ver a su país en esta situación, se unió al Congreso Nacional Africano (CNA), agrupación política que se manifestó incansablemente en contra del apartheid. Su labor política y su participación en distintas manifestaciones contra el racismo, inicialmente pacíficas y luego armadas, lo llevaron a la cárcel por 27 años. Pero esto no quebró su espíritu. Al salir del encierro siguió en su cruzada por la defensa de la dignidad y los derechos de su pueblo, y por la libertad de su nación.

Mandela recibió en 1993 el Premio Nobel de la Paz por su lucha contra la discriminación racial, y en 1994 fue elegido como el primer presidente negro de su país, cargo desde el que se propuso lograr la paz y la convivencia armónica entre los habitantes de Sudáfrica, sin importar el color de su piel.

**Actividad 1**: Extrae la idea principal de cada párrafo de la biografía leída, explicando con tus palabras lo más relevante del texto. (Vuelve a leer las veces que sea necesario)

|  |  |
| --- | --- |
| **Párrafo 1** |  |
| **Párrafo 2** |  |
| **Párrafo 3** |  |
| **Párrafo 4** |  |
| **Párrafo 5** |  |

**II.- ARTÍCULO DE OPINIÓN:** Lee atentamente el siguiente artículo de opinión y luego desarrolla las actividades. Durante la lectura, subraya las partes en que el emisor entrega su opinión.

**Mandela, ejemplo de líder**

 **Humberto Caspa**

“Si tuvieras la oportunidad de conocer a alguien en el mundo, ¿quién sería ese alguien?”. Fue una pregunta propiciada por una persona en una reunión informal de amigos celebrada hace unos dos años. La respuesta fue espontánea e inequívoca. "Nelson Mandela", dije.

Otros amigos y conocidos se pronunciaron por cineastas y artistas de cine. Una de ellas, muy sofisticada por cierto, sugirió a Sarah Brightman, la gran cantante de pop ópera. Hubo un grupo de personas que mencionó a Barack Obama y otras figuras políticas mundiales, como Hillary Clinton y al mismo Fidel Castro.

Todos los líderes mundiales mencionados en aquella reunión informal son importantes y aportaron, de acuerdo a sus posibilidades y talentos particulares, con su granito de arena en la mejora de la vida humana.

Sin embargo, en cuestión de cambios sociales, políticos y económicos, para Mandela no habían imposibles y luchó contra el racismo individual e institucional de su país. Estuvo más de 25 años en la cárcel por oponerse a las políticas de segregación racial del apartheid de Sudáfrica.

Hoy, Mandela es un verdadero ejemplo para todos esos presidentes y figuras políticas que sienten que son los salvadores y mesías de sus países.

Mandela duró solamente un período presidencial (1994-1999). Durante su presidencia pudo —como normalmente hacen algunos presidentes latinoamericanos— cambiar la Constitución de su país y permitirse no solamente dos mandatos, sino tres o cuatro mandatos presidenciales a través de procesos electorales.

No sucedió así. Mandela entendió desde el primer momento en que pisó la presidencia de Sudáfrica que él, como persona, no era la salvación de los problemas de vivienda, pobreza, desplazamiento, entre otros, de las poblaciones negras de su país, sino que son las instituciones y los procesos políticos y económicos los que finalmente cambian el estado social de las personas.

Mandela tuvo que batallar contra su propia gente y en contra de políticas que propiciaron la desmembración de su país: en una Sudáfrica de blancos y otra de negros. Eligió el camino medio, aquel que permitió una nación sincronizada por las dos etnicidades.

Terminó su período presidencial y permitió que otros líderes negros prosperaran y energizaran las instituciones políticas de Sudáfrica.

Mandela nunca tuvo miedo de expresar su punto de vista en torno a las políticas mundiales. A pocas semanas de ser liberado, viajó a los Estados Unidos (1990) y se presentó ante el Congreso de ese país, en donde representantes conservadores lo incriminaron abiertamente por ser amigo de Fidel Castro y formar parte del Partido Comunista de Sudáfrica. En forma muy concreta y relajada les contestó: "Tus enemigos no son necesariamente mis enemigos".

Mandela es un digno ejemplo para todos nosotros, especialmente para los líderes latinoamericanos que persisten en la creencia del mesianismo.

**Caspa, H. (12 de diciembre de 2013). Mandela, ejemplo de líder. En La Opinión. Recuperado el 20 de diciembre de 2013 de http://www.laopinion.com/opinioncolumnistas/Mandela-ejemplo-de-lider**

**Actividad 2:** Profundiza la lectura desarrollando las siguientes actividades en tu cuaderno.

A. Busca el significado de las palabras subrayas en el texto y luego crea una oración para cada una.

B. ¿A qué se refiere el texto con: “*para Mandela no habían imposibles y luchó contra el racismo individual e institucional de su país*”?

C. ¿Estaba Nelson Mandela en contra de la gente "de raza blanca"? Justifica tu respuesta usando ejemplos del texto.

D. ¿Por qué Mandela sólo gobernó durante un período presidencial? Explícalo con tus palabras.

E. ¿Qué problemas existían en Sudáfrica según el texto de Humberto Caspa?

F. El autor del texto, ¿está a favor o en contra del apartheid? Justifica utilizando citas del texto.

G. ¿Qué piensa el autor respecto de "*todos esos presidentes y figuras políticas que sienten que son los salvadores y mesías de sus países*"? Explícalo con tus palabras.

H. ¿Por qué los representantes conservadores del Congreso en Estados Unidos criticaron a Mandela por ser amigo de Fidel Castro?

I. Según lo que has leído: Para defender una posición como la de Nelson Mandela, ¿es más válida una manifestación pacífica o de otro tipo? Justifica tu respuesta.

**III.- ESCRITURA:**

A partir de lo leído, si tuvieras la oportunidad de conocer a alguien en el mundo, ¿a quién elegirías?

**Actividad 3**: Escribe un texto de tres párrafos en el que fundamentes tu elección.

Organiza tu texto de la siguiente forma:

• Párrafo 1: menciona al personaje que seleccionaste y haz una breve presentación en la que señales su país natal y a qué se dedica.

• Párrafos 2 y 3: comunica las razones por las que escogiste a ese personaje. Para introducir esta explicación, puedes comenzar diciendo: “Escogí a [nombre del personaje] porque, debido a, puesto que...".

• Revisa que tu texto sea coherente y esté cohesionado. Utiliza mayúsculas, puntos y comas según sea necesario.

Yo elegí a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razón 1:**

Escogí a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razón 2:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.- CONTENIDO NO LITERARIO:** Lee y estudia el contenido, luego desarrollas las actividades.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La argumentación****Un artículo de opinión** es un texto en el que se discute o comenta un tema de actualidad desde cierta perspectiva, con razones que fundamentan la opinión que se desarrolla. “Mandela, ejemplo de líder” es muestra de ello, puesto que su emisor defiende la importancia de Mandela como un modelo que los líderes políticos latinoamericanos deben seguir. Para defender su opinión, el emisor utiliza la argumentación. **La argumentación** es un discurso (oral o escrito) que tiene como finalidad defender una idea o una opinión aportando razones, con el objetivo de convencer al receptor acerca de la validez de dicha idea u opinión. Esta clase de discurso está presente en tu vida cotidiana (por ejemplo, cuando intentas convencer a tus padres que te compren un celular moderno) y también en interacciones formales como debates, coloquios o paneles de discusión. En toda argumentación cabe distinguir tres elementos: el tema, la tesis y los argumentos.**Tema**: Es el asunto sobre el que se argumenta.**Tesis**: Es la idea que se pretende defender o idea de la que se quiere convencer.**Argumentos**: Son las razones que construye el emisor para defender la tesis.**Hechos y opiniones**Distinguir entre hechos y opiniones te permite comprender mejor el mensaje que se comunica en un texto oral o escrito. Un hecho es un acontecimiento de la realidad que puede ser comprobado objetivamente. Cuando se comunica un hecho, este debe ser descrito sin incluir el valor que le asigna quien lo transmite. Una opinión, en cambio, es la interpretación que un individuo hace de un hecho objetivo y, por lo tanto, transmite un juicio de valor acerca de ese hecho. En los textos argumentativos, la tesis corresponde a una opinión y para construir argumentos que sustenten dicha opinión, el emisor recurre a hechos.Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
| **HECHOS** | **OPINIONES** |
| El sol nos da luz. | Los mejores días son los soleados. |
| Una semana tiene siete días. | Me gustaría ir a estudiar todos los días. |
| Las fresas son rojas. | Las fresas son deliciosas. |

 |

**Actividad 4**: Completa el siguiente cuadro mencionando el tema, la tesis y dos argumentos relacionados con la lectura del texto argumentativo **“Mandela, ejemplo de líder”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos** | **Concepto** | **Aplicación al texto** **“Mandela, ejemplo de líder”** |
| Tema | Asunto sobre el que se argumenta. |  |
| Tesis | Idea que se pretende defender o idea de la que se quiere convencer. |  |
| Argumentos | Razones que construye el emisor para defender la tesis. |  |

**Actividad 5**: Lee las oraciones y luego señala si corresponden a “hechos u opiniones”:

|  |  |
| --- | --- |
| El equipo italiano mereció la victoria.  |  |
| La lengua oficial de Austria es el alemán.  |  |
| A mi entender, los nigerianos tienen costumbres muy extrañas.  |  |
| La luna está en el cielo.  |  |
| No me gusta el idioma alemán.  |  |
| La luna es más bonita que las estrellas.  |  |
| Nigeria es un país africano. |  |
| El equipo español derrotó al equipo italiano. |  |

¡Excelente, has finalizado la guía de aprendizaje N°3! ☺

Recuerda revisar tu material y asegurarte de haber desarrollado todas las actividades

**P.D: No olvides guardar todas tus guías en una carpeta para ser revisadas en el regreso a clases.**