



NIVELACION OCTAVO AÑO/Prof. MTQ

Queridos alumnos y alumnas debido a la contingencia que estamos viviendo debemos estar en casita y les envío algunos contenidos y actividades para que lo desarrollen: Recuerda No Estamos de Vacaciones. Depende de todos nosotros controlar esta pandemia.

Eje geografía

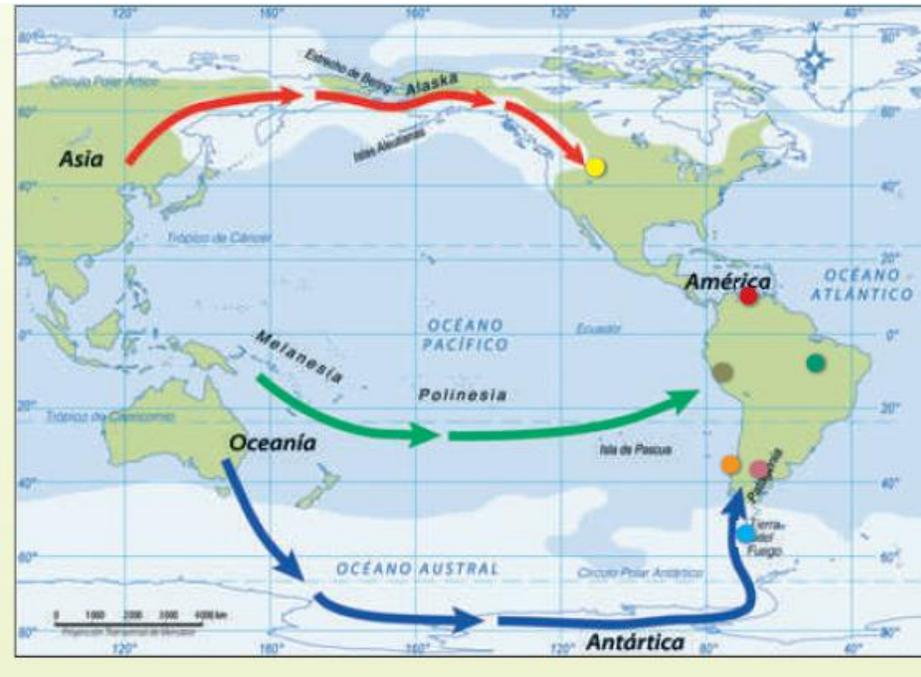
1.- Complete el siguiente cuadro de la prehistoria o paleohistoria.

periodo	Paleolítico 10.000a.C	Neolítico 7.000 a.C	Edad de los metales 4.000 a.C
Significado del concepto	Piedra tallada		
Tipos de viviendas			Casas
Forma de vida			sedentario
Actividad		agricultura	
herramientas	Piedra y hueso		
Se organizan			Ciudades amuralladas
Aporte cultural	Pintura rupestres		Rueda, vela de bote

2.- Lee cada una de las características e indica, para cada una de ellas, a qué tipo(s) humano(s) corresponden (Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo sapiens, Homo sapiens sapiens):

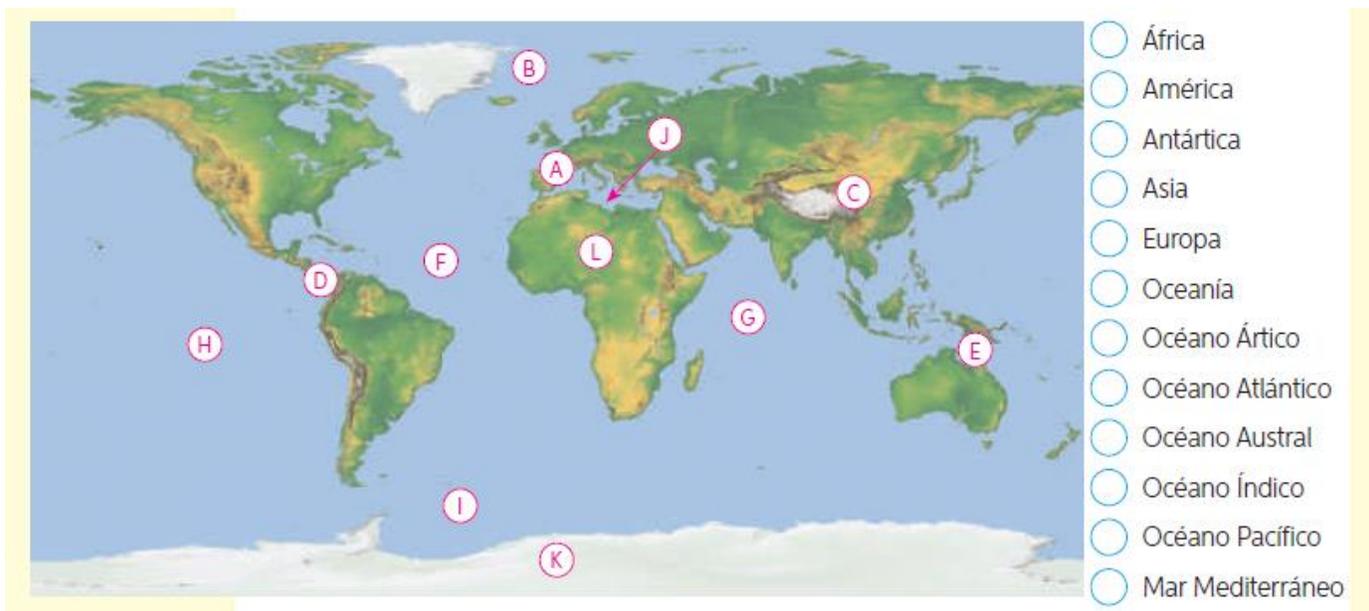
- a) Fueron los primeros en aprender a usar el fuego _____
- b) Desarrollaron el lenguaje con toda su variedad de sonidos _____
- c) Eran bípedos _____
- d) Fueron los primeros en emigrar de África _____
- e) Fueron los primeros en enterrar a sus muertos _____
- f) Pintaron las cavernas _____
- g) Habitaron solamente en el continente africano _____
- h) Su consumo de carne se limitaba a lo obtenido como carroñeros _____
- i) Fueron los primeros en fabricar herramientas _____
- j) Habitaron en África, Asia y Europa _____.

3.- Describe las Principales teorías sobre las rutas del poblamiento americano



Ruta norte.....	Ruta oeste.....	Ruta suroeste.....

4.- Observa el mapa y escribe la letra que corresponde en cada concepto



5.-defina y de ejemplo en cada concepto:

ecúmene	anecúmene

6.- El concepto de Geografía más adecuado de acuerdo al enfoque contemporáneo es:

- A. Ciencia que describe la Tierra.
- B. Ciencia que estudia la interrelación entre el ambiente y la sociedad.
- C. Ciencia que estudia los fenómenos físicos que ocurren en la Tierra.

7.- Las acciones del ser humano a través de su historia, tales como la construcción de chinampas y las terrazas de cultivo, son ejemplos de:

- A. la adaptación del ser humano al medio.
- B. factores que influyen en los asentamientos de población.
- C. las acciones del ser humano para mitigar los impactos ambientales.

8.- Diferencia entre

Clima:	Tiempo atmosférico:
Ejemplo:	Ejemplo:

9.- Observa la imagen y señala 3 elementos naturales y 3 culturales



▲ Puerto Montt, Chile.

	Elementos naturales	Elementos culturales
1		
2		
3		

10.- Relaciona cada una de las siguientes características culturales con la civilización que la desarrolla, escribiendo el número correspondiente.

	Característica cultural		Civilización
	Canalización río Nilo.	1	Sumeria
	Sistema de rotación trienal.	2	Egipcia
	Sistema de cultivo en terrazas.	3	Griega
	Sistema de cultivo en chinampas.	4	Romana
	Sistema agrícola de tala y roza.	5	Inca
	Construcción de ciudades en torno a los ríos Tigris y Éufrates.	6	Árabe
	Construcción de caminos, anfiteatros y termas.	7	Maya
	Creación de ciudades-Estado, que incluía la acrópolis, la ciudad baja y los campos de cultivo.	8	Azteca
	Construcción de ciudades que incluían baños públicos, mezquitas, bibliotecas y hospitales.	9	Europea occidental

11.- Relaciona con el concepto algunos problemas ambientales.

CONCEPTO

DESCRIPCION

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Deforestación | _____ excesivo consumo de agua y contaminación de ésta. |
| 2. Adelgazamiento capa ozono | _____ grado de variedad de especies que se ve amenazada por destrucción de su hábitat. |
| 3.- desertificación | _____ destrucción de la superficie forestal de la tierra. |
| 4.-contaminacion | _____ perdida de fertilidad del suelo. |
| 5.-escasez agua dulce | _____ existen distintos tipos atmosférica, hídrica, acústica , del suelo entre otras. |
| 6.- perdida biodiversidad | _____ debilitamiento de la capa de ozono. |