



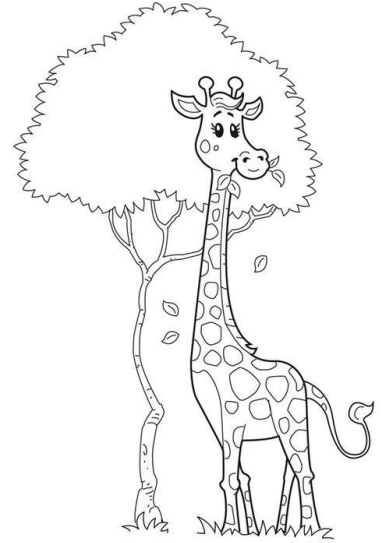
Guía 4 Lenguaje

¡Juguemos y aprendamos en familia!

Nombre: _____

Indicaciones generales:

- 1.- Lean en voz alta cada una de las instrucciones, analizando cada una de ellas.
- 2.- Escuchar las respuestas de los niños y niñas.
- 3.- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- 4.- Enviar algunas fotitos del proceso al WhatsApp del curso
- 5.- Recuerden, ante cualquier duda o consultan, no duden en hacérmela saber.



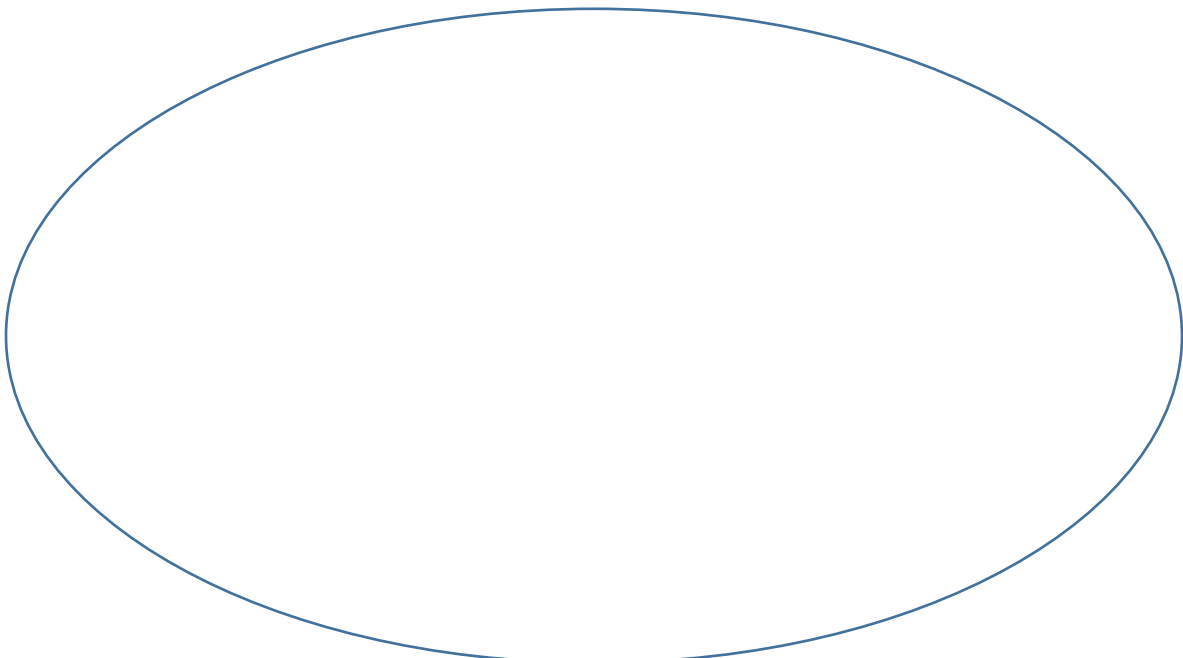
© Kenny Kiernan KennyK.com

Actividad 1

- Ir a página 7 del Cuaderno de Actividades.
- En familia, realicen el juego "Yo soy". Para esto, por turnos, cada integrante de la familia representará por medio de gestos y movimientos, una profesión, oficio u ocupación. Quien logre adivinar a qué corresponde, tiene el turno de hacer la mímica siguiente.
- Una vez que todos han participado (pueden repetir el juego, si así lo prefieren).
- Luego, pregunte a los niños y niñas de la familia: ¿Qué les gustaría ser cuando grandes?, ¿por qué? De un tiempo para que piensen antes de responder. Acepte y valore sus respuestas, recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.
- Anime al niño o niña a mirar los diferentes elementos que aparecen en su cuaderno de actividades. Pida que nombre cada elemento y comente a qué profesión, oficio u ocupación corresponde cada uno.
- Luego, invítelo a marcar el elemento que representa la ocupación que más le gusta y a agregar los objetos que crea que faltan.

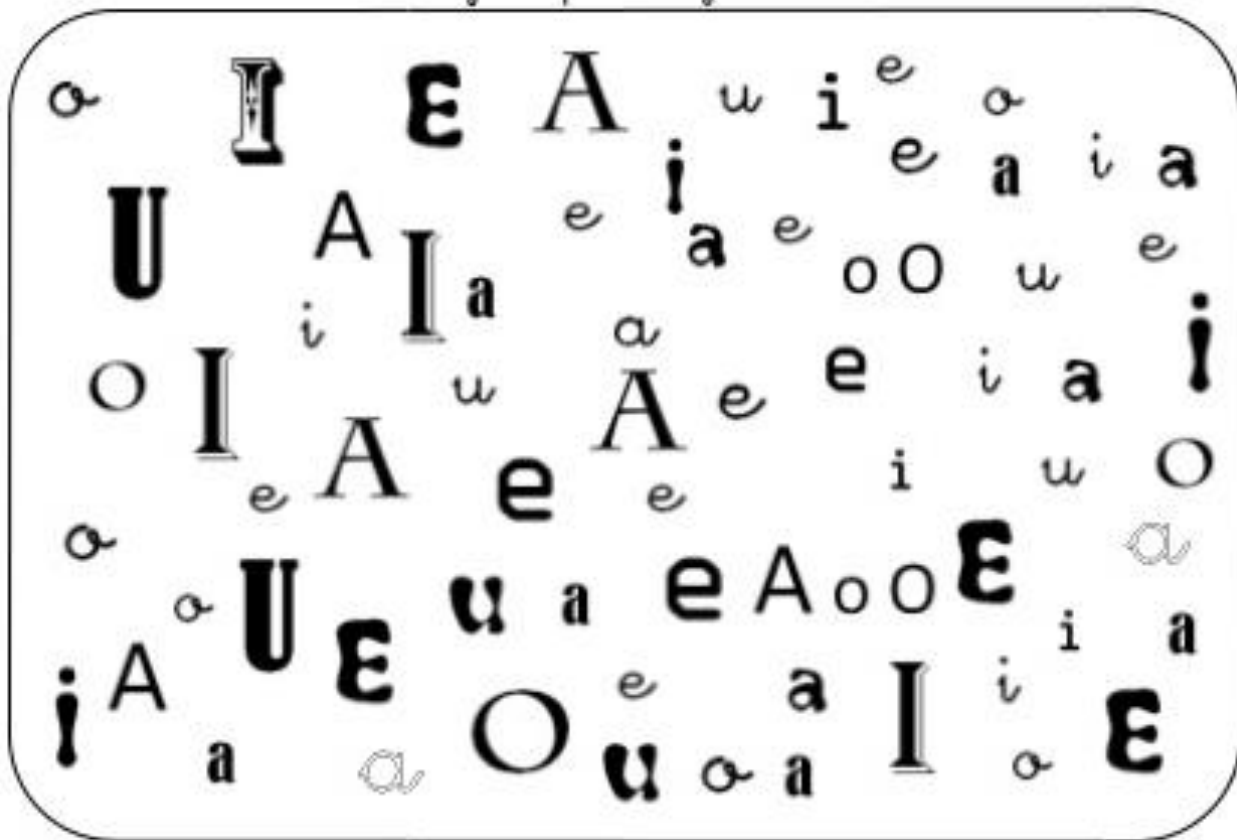
Actividad 2

- Dibuja o pega dos elementos que comiencen con la vocal U.



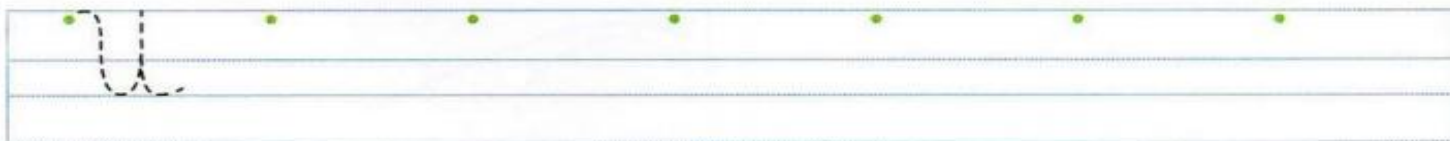
Repasemos una a una las vocales.

- Juguemos con esta sopa de vocales, rodea todas las vocales U que encuentres, en sus distintas formas.



Actividad 3

Escribe la **U** mayúscula ligada.



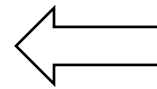
Escribe la **u** minúscula ligada.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'u'. The first row contains eight dashed 'u's for tracing, each starting with a green dot. The second row contains four dashed 'u's for tracing, followed by four green dots for independent practice. The third and fourth rows each contain one dashed 'u' for tracing, followed by seven green dots for independent practice.

Actividad 4

¿Qué es una inferencia?

- **Es la habilidad que consiste en comprender algún aspecto determinado del texto a partir del significado del resto.**



Definición para los padres.

- ENCIERRA LA RESPUESTA DE CADA PREGUNTA.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Francisca pedaleaba muy rápido, para alcanzar a su hermana en el parque. | ¿En qué andaba Francisca? | |
| |  Andaba en patines |  Andaba en bicicleta |
| Mi papá escuchó la noticia en la radio y cuando salió de la casa llevó el paraguas. | ¿Qué noticia escuchó el papá en la radio? | |
| |  Que llovería |  Que saldría el sol |