

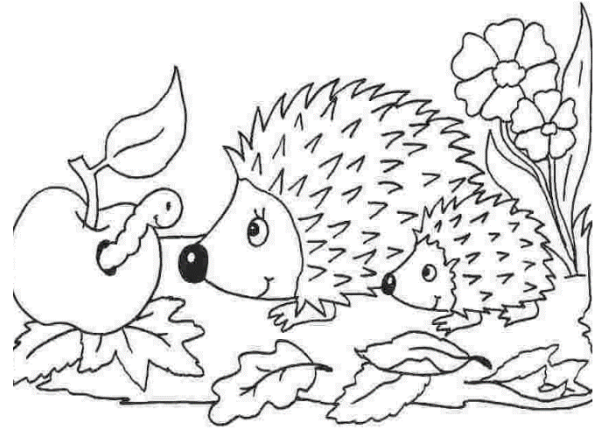


## GUÍA 3 COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

Nombre: \_\_\_\_\_

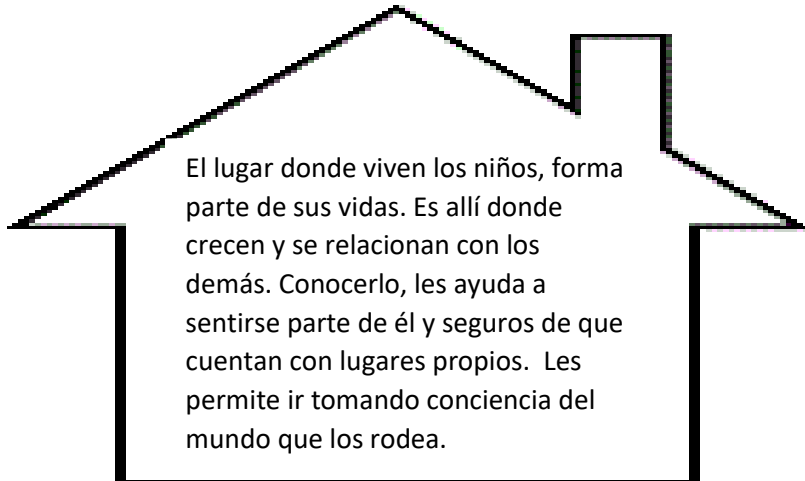
Indicaciones generales:

- 1.- Lean en voz alta cada una de las instrucciones, analizando cada una de ellas.
- 2.- Escuchar las respuestas de los niños y niñas.
- 3.- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- 4.- Enviar algunas fotitos del proceso al WhatsApp del curso
- 5.- Recuerden, ante cualquier duda o consultan, no duden en hacérmela saber.



### Actividad

#### "El lugar donde vivo"



- El lugar donde vivimos tiene características propias: su gente, su naturaleza, sus casas y sus calles, su historia. Tiene cosas buenas que podemos valorar y gozar, pero también tiene cosas que no nos gustan.
- Conversar y responder las siguientes preguntas en forma familiar acerca del lugar en donde viven...
  - ¿Dónde queda?
  - ¿Qué hay?
  - ¿Cómo son las casas, las calles?
  - ¿Cómo son las personas?

- ¿Hay plantas y árboles?
- ¿Qué sucede en el verano?
- ¿Qué sucede en el invierno?
- ¿Hay contaminación?
- ¿Qué o quiénes contaminan?
- ¿Cómo se llega hasta ese lugar?
- ¿Qué lugares hay para los niños?
- ¿Cuál es la historia de este lugar?

- A continuación, ver un mapa de la Octava región y buscar Talcahuano dentro de éste. (en google o si tienen atlas)
- Luego, dibujan y colorean un mapa **del sector donde viven**. Incluyen su casa en el dibujo, con ayuda de un adulto. Recordando siempre su dirección, comuna en donde viven, además de la región.

En este lugar vivo yo. Con ayuda, escribe tu dirección y memorízala. (Es importante y bueno que los niños y niñas recuerden números de teléfono y dirección)



Ahora dibuja y colorea sólo tu casa.

